

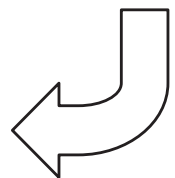
算数5年 学びノート



5 年	組	番
名前		

もくじ

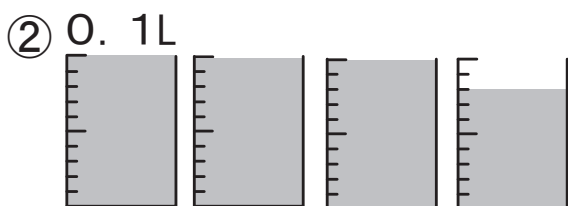
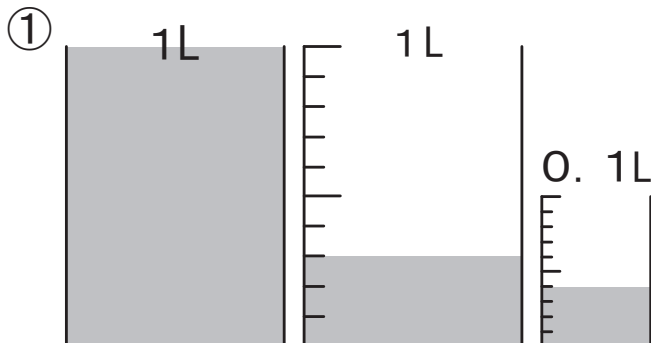
学習の内容	プリント番号	できたら○
小数と整数のしくみ	1～4	
直方体や立方体の体積	5	
変わり方を調べよう	6	
小数のかけ算	7～10	
小数のわり算	11～16	
合同な図形	17	
ふりかえりチェック①		
偶数と奇数	18	
倍数と約数	19～21	
分数と小数、整数の関係	22～25	
分数のたし算と引き算	26～32	
単位量あたりの大きさ	33～38	
速さ	39～40	
図形の角	41	
四角形と三角形の面積	42～45	
ふりかえりチェック②		
百分率とグラフ	46～51	
正多角形と円周の長さ	52～54	
角柱と円柱	55～56	



よくがんばりましたね。
全部のページが終わったら、先生のサインをもらいましょう

先生のサイン

1 水のかさは、何Lといえましょう。

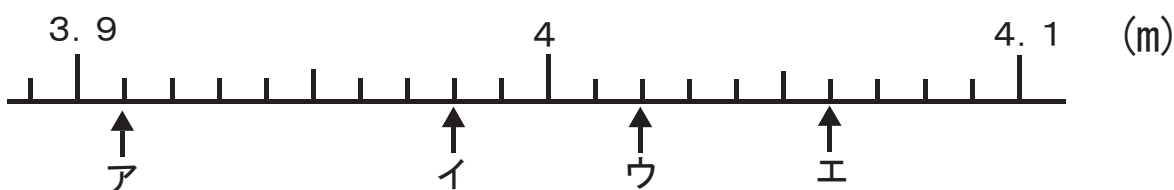


① _____ ② _____



1L の $\frac{1}{10}$ は, 0. 1L
 0. 1L の $\frac{1}{10}$ は, 0. 01L
 と書いて,
 「れい点れい^{いち}ーリットル」
 と読むんだね。

2 ア, イ, ウ, エのメモリの表す長さは何mですか。



ア _____ イ _____ ウ _____ エ _____

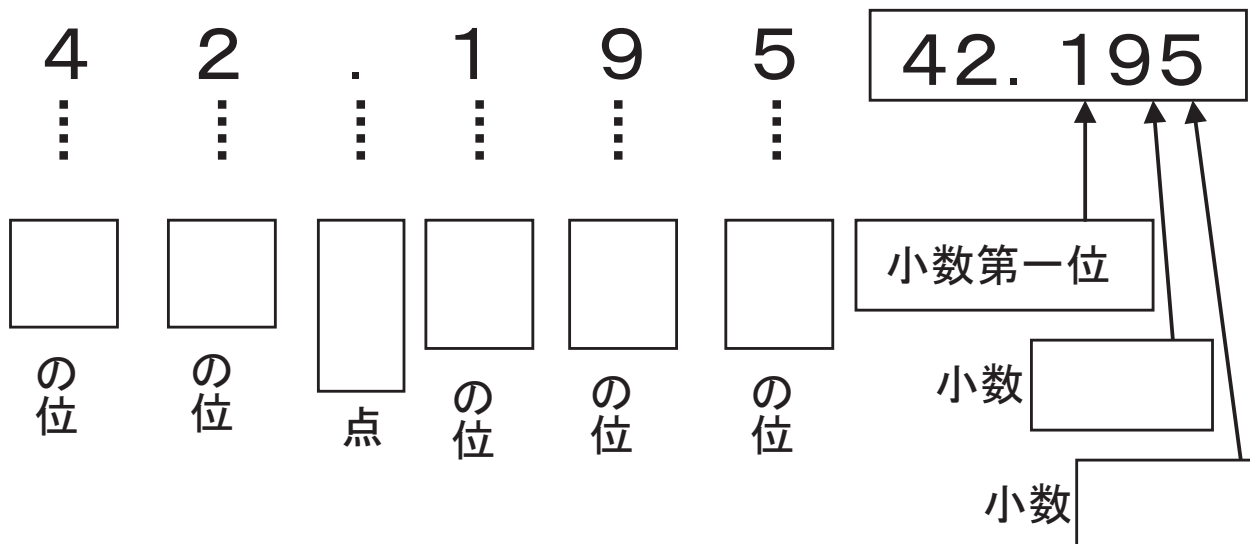
3 にあてはまる数は何でしょう。

100が こ.....300
 10が こ..... 70
 1が こ..... 8
 0.1が こ 0.1
 0.01が こ 0.04
 0.001が こ... 0.005

全部たすと

ふり返し

1 □にあてはまることばや数を入れましょう。



2 次の数を書きましょう。

- ① 1を3こ, 0.1を1こ, 0.01を4こあわせた数
- ② 1を1こ, 0.1を7こ, 0.01を3こ, 0.001を2こあわせた数
- ③ 10を1こ, 1を8こ, 0.1を2こ, 0.01を9こあわせた数

3 次の数は, 0.01を何こ集めた数ですか。

- ① 0.07
- ② 0.33
- ③ 4.09
- ④ 9.8

ふり返し

1 次の数を、小さい順にならべましょう。

0.87 0 0.09 0.007 0.01

2 次の数を表すめもりに、↑ を書きましょう。

① 0.37 ② 0.08 ③ 0.44 ④ 0.23



3 3m45cmをmの単位で表しましょう。

45cm $\left\{ \begin{array}{l} 40\text{cm} \cdots 1\text{mの}\frac{1}{10} \text{ が4こで } \boxed{} \text{ m} \\ 5\text{cm} \cdots 1\text{mの}\frac{1}{100} \text{ が5こで } \boxed{} \text{ m} \end{array} \right.$

3m45cm = $\boxed{}$ m

4 ()の中の単位で表しましょう。

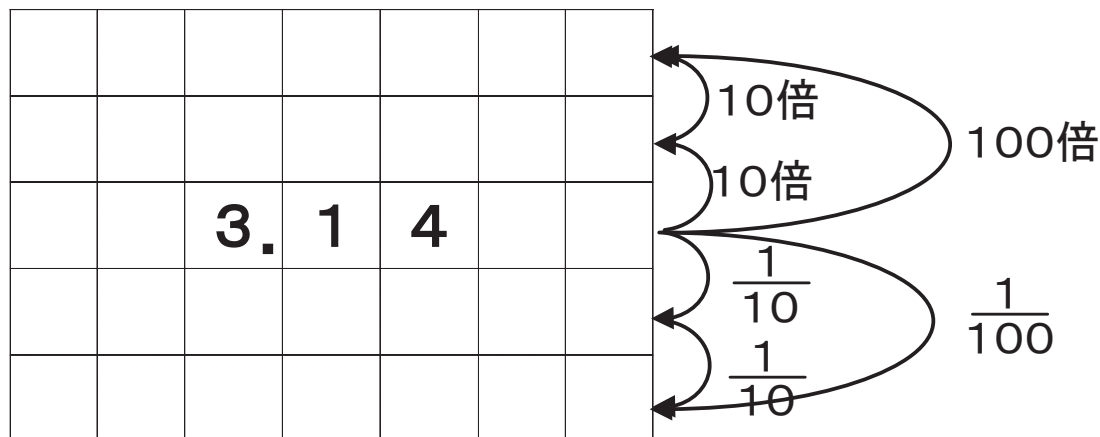
① 7cm8mm (cm) _____

② 4kg260g (kg) _____

③ 675g (kg) _____

ふり返り

◆ 3. 14を10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ した数を書きましょう。



1 2. 54を10倍, 100倍,
463を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$
したときの小数点を書きま
しょう。

2	5	4
2	5	4
2	5	4

4	6	3
4	6	3
4	6	3

2 次の数を書きましょう。

① 5. 39の10倍

② 0. 3の10倍

③ 9. 8の100倍

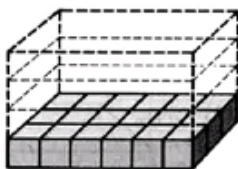
④ 2. 23の $\frac{1}{10}$

⑤ 3. 96の $\frac{1}{100}$

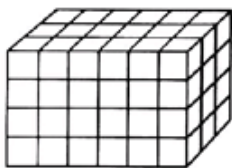
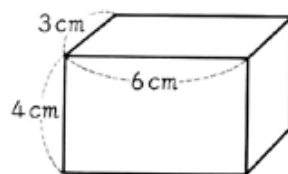
⑥ 648の $\frac{1}{100}$

ふり返し

1 右の図のような直方体の体積をもとめましょう。



① 1だんめには、 1cm^3 の立方体が
たてに こ、横に こならびま
す。1だんめの立方体の数は、



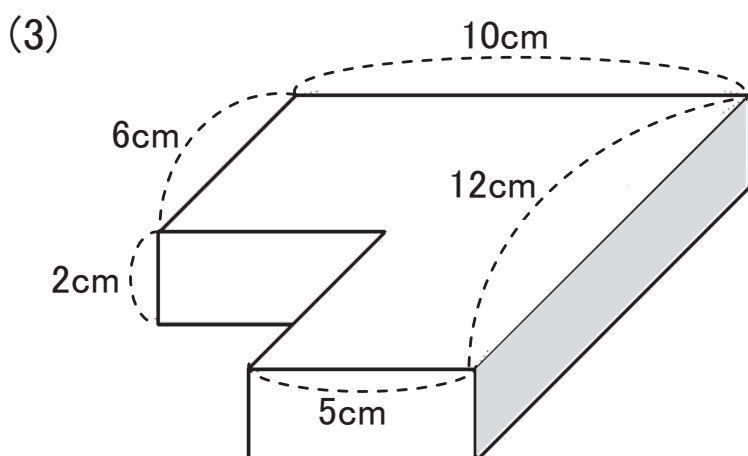
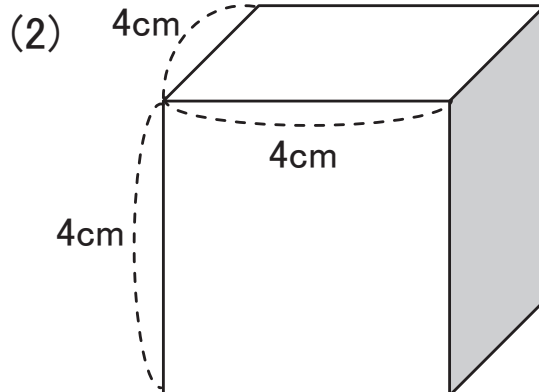
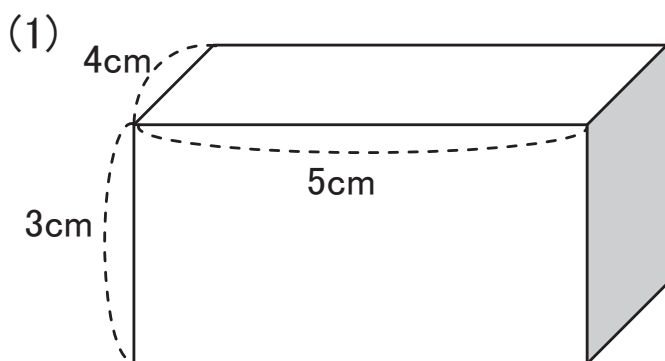
$\times$ = で こです。

② だん積めるから、 1cm^3 の立方体は、全部

$\times$ = で こです。

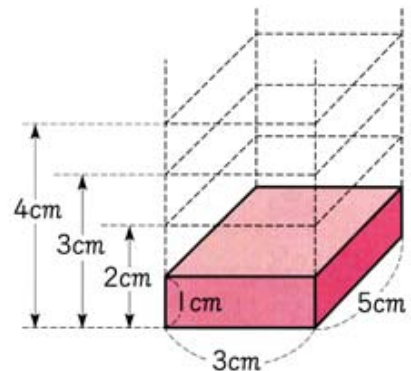
直方体の体積は、 cm^3 です。

2 下の直方体や立方体の体積は何 cm^3 ですか。



ふり返し

- 1 右の図のように、直方体の縦、横の長さを変えないで、高さを1cm, 2cm, ...と変えます。
体積がどのように変わるか調べましょう。



- ① □を 1, 2, 3, 4 と変えると、○はそれぞれいくつになりますか。下の表に書きましょう。

高さ□(cm)	1	2	3	4	...	12	...	
体積○(cm ³)					...		...	240

また、□と○の関係を式で表しましょう。

- ② 高さが2倍, 3倍, ...になると、体積はどのように変わりますか。

2つの量□と○があり、□が2倍、3倍、...になると、それにもなって○も2倍、3倍、...になるとき、「○は□に比例する」といいます。

- ③ 高さが 12cm のとき、体積は何cm³ になりますか。

式

答え

- ④ 体積が 240 cm³ のとき、高さは何cmですか。

式

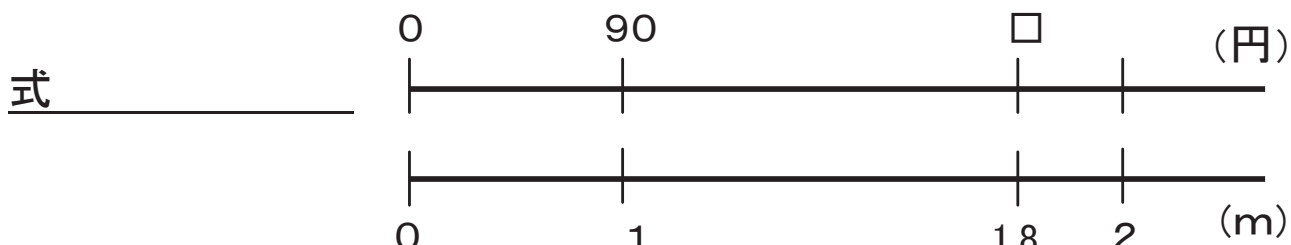
答え



ふり返り

1 1m のねだんが90円のリボンを, 1. 8m 買いました。

(1) 代金を求める式をかきましょう。



(2) 計算のしかたを考えましょう。

① 1. 8m は, 0. 1m の こぶん

0. 1m のねだんは, $90 \div 10$ 円で, 18こぶんだから,

$$90 \times 1. 8 = 90 \div \boxed{} \times \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

② リボンの長さが10倍になると, 代金も10倍になるから

$$90 \times 1. 8 = 90 \times \boxed{} \div 10$$

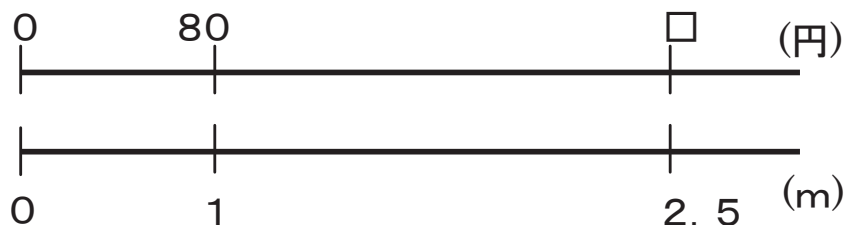
$$= \boxed{}$$



10倍の代金を求めてから, $\frac{1}{10}$ にしているんだね。

答え _____ 円

2 1m のねだんが80円のリボンを2. 5m 買いました。代金はいくらですか。

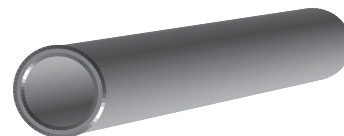


(式)

答え _____

ふり返し

1 1m の重さが1.8kg のパイプがあります。



(1) このパイプ2.7m の重さを求める
式をかきましょう。



式

求めたい重さ(kg)は、

1mの重さ(kg) × 長さ(m) だったね。



(2) 計算のしかたを考えましょう。

＜筆算のしかた＞

$$\begin{array}{rcl}
 1.8 \times 2.7 = & \boxed{} & \\
 \downarrow 10\text{倍} & \downarrow 10\text{倍} & \downarrow 100\text{倍} \\
 18 \times 27 = & \boxed{} & \frac{1}{100}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.8 \cdots \cdots \text{右へ} \textcircled{1} \text{けた} \\
 \times 2.7 \cdots \cdots \text{右へ} \textcircled{1} \text{けた} \\
 \hline
 126 \\
 36 \\
 \hline
 4.86 \cdots \cdots \text{左へ} \textcircled{2} \text{けた}
 \end{array}$$

答え kg

2 次の計算をしましょう。

②

$$\begin{array}{r}
 4.3 \\
 \times 5.7 \\
 \hline
 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r}
 3.5 \\
 \times 5.6 \\
 \hline
 \end{array}$$

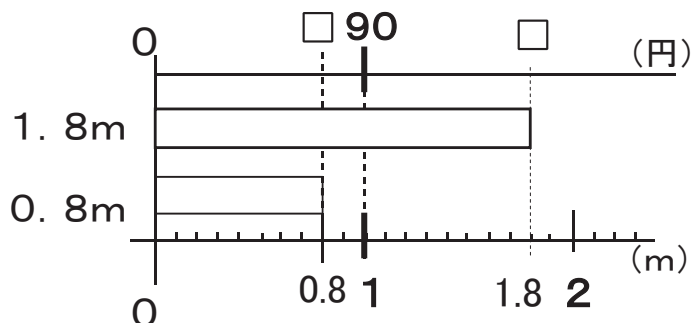
③

$$\begin{array}{r}
 0.2 \\
 \times 4.8 \\
 \hline
 \end{array}$$

ふり返り

1 1m のねだんが90円のリボンがあります。

(1) 1.8m, 0.8m
の代金はそれぞれ
何円ですか。



1.8mの代金…式 _____ 答え _____

0.8mの代金…式 _____ 答え _____

(2) 上の2つの式で、積がかけられる数の90より小さくなるのはどちらですか。

小数のかけ算では、1より小さい数をかけると、その積はかけられる数より小さくなるんだね。

答え _____

2 積が8より小さくなるのはどれですか。

- ① 8×1.3 ② 8×0.9 ③ 8×0.8



答え _____

3 くふうして計算をしましょう。

① $2.8 \times 4 \times 2.5$

③ $3.6 \times 1.8 + 2.4 \times 1.8$

② $12.5 \times 3.2 \times 8$

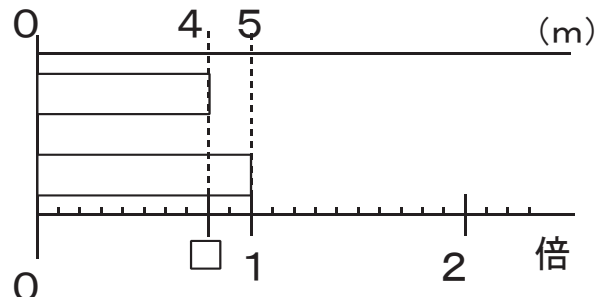
④ $8.3 \times 4.5 - 3.3 \times 4.5$

ふり返り

- 1** たかしさんのリボンは4mです。ゆみこさんのリボンは5mです。
たかしさんのリボンはゆみこさんのリボンの何倍ですか。

(1) 図を見て、()に合う数を入れましょう。

5mを()倍とすると、
4mは□倍にあたるから、たかし
 $5 \times \square = 4$
 $\square = () \div ()$ ゆみこ



(2) 計算で求めましょう。

式

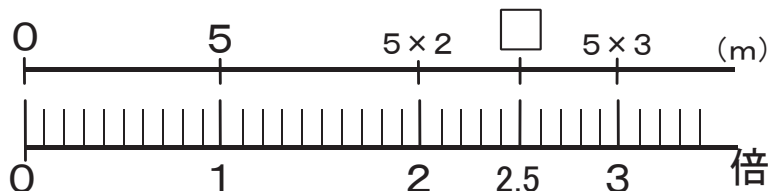
答え 4mは5mの()倍です

- 2** ともみさんのテープは5mです。だいすけさん、かずえさんのテープの長さを求めましょう。

(1) だいすけさんのテープは、ともみさんのテープの2.5倍の長さです。

だいすけさんのテープ
は何mですか。

式



答え

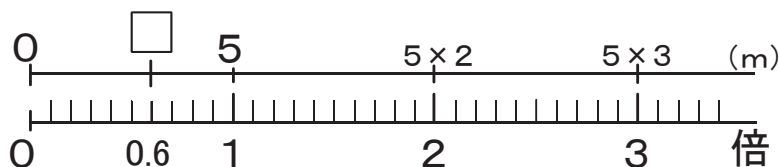
5mの2.5倍の長さは、5mを1とみたとき、2.5にあたる長さのことだね。



(2) かずえさんのテープは、ともみさんのテープの0.6倍の長さです。

かずえさんのテープは
何mですか。

式

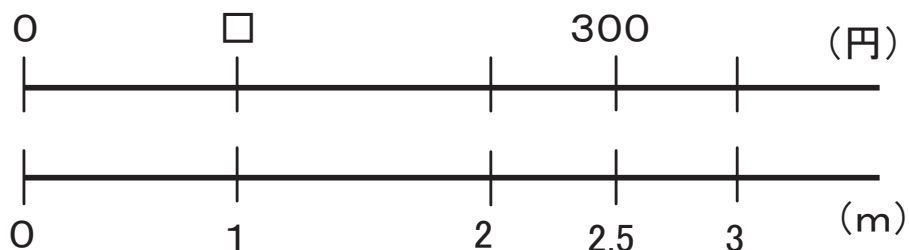


答え

ふり返し

1 リボンを2.5m 買ったら代金は300円でした。

(1) このリボンの1m のねだんを求める式をかきましょう。



式

(2) 計算のしかたを考えましょう。

① 2.5m は、0.1m の こぶん

0.1m のねだんは、 $300 \div 25$ 円だから、1m のねだんは、

$$300 \div 2.5 = 300 \div \boxed{} \times \boxed{}$$

$$= \boxed{} \quad \text{答え} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ 円}$$

② リボンの長さが10倍になると、代金も10倍になるけど、1m のねだんは変わらないから

$$300 \div 2.5 = 300 \times \boxed{} \div 2.5 \times \boxed{}$$

$$= \boxed{} \div \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

整数の計算でできるように考えているんだね。



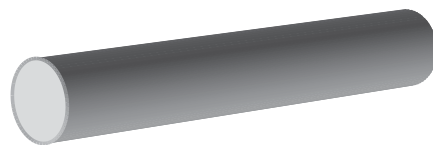
2 リボンを4.5m 買ったら、代金は360円でした。このリボンの1m のねだんは何円ですか。

式

答え

ふり返り

1 5.5m の重さが6.6kg の鉄のぼうがあります。



(1) この鉄のぼう1m の重さを求める式をかきましょう。

式

1m の重さ(kg)は、

全体の重さ(kg)

 ÷

長さ(m)

だね。



(2) 計算のしかたを考えましょう。

$$\begin{array}{ccc}
 6.6 \div 5.5 = & \boxed{} & \\
 \downarrow 10\text{倍} & \downarrow 10\text{倍} & \updownarrow \text{等しい} \\
 66 \div 55 = & \boxed{} &
 \end{array}$$

<筆算のしかた>

$$\begin{array}{r}
 1.2 \\
 5.5 \overline{) 6.6} \\
 \underline{5.5} \\
 1.10 \\
 \underline{1.10} \\
 0
 \end{array}$$

小数点の移動をするんだね。

2 次の計算をしましょう。

①

$$1.2 \overline{) 1.8}$$

②

$$6.3 \overline{) 50.4}$$

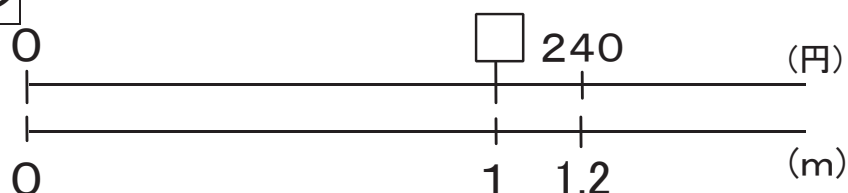
③

$$3.6 \overline{) 1.8}$$

ふり返り

- 1 1. 2mの代金が240円の青のリボンと0.8mの代金が240円の赤のリボンがあります。1mのねだんはそれぞれいくらですか。

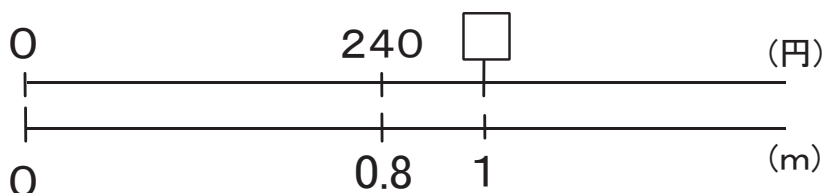
青のリボン



式

答え

赤のリボン



式

答え

小数でわるわり算では、1より小さい数でわると、商はわられる数より大きくなるんだね。

- 2 商が8より大きくなるのはどれですか。

① $8 \div 1.6$

② $8 \div 0.4$

③ $8 \div 0.5$

答え



- 3 次の計算をしましょう。

① $19.5 \div 0.3$

② $5.8 \div 0.8$

③ $6 \div 0.4$

ふり返し

- 1** 2Lのジュースを、0.8L入りの水とうに入れていきます。
 何この水とうをいっぱいにできますか。
 また、何Lあまりますか。

式

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0.8 \overline{) 2.0} \\ \underline{1.6} \\ 0.4 \end{array}$$



答え

あまりが4Lでは
へんだね。



- 2** 次の計算をしましょう。

商は一の位まで求めて、あまりもだしましょう。

①

$$1.2 \overline{) 3.8}$$

②

$$1.8 \overline{) 4.7}$$

③

$$7.2 \overline{) 340}$$

④

$$2.7 \overline{) 17.8}$$

⑤

$$5.4 \overline{) 47.8}$$

⑥

$$3.7 \overline{) 83.1}$$

ふり返り

1 4. 6 ÷ 0. 6 を計算してみましょう。



7. 66... と6が続いてわりきれないよ。

商を^{ししやごにゆう}四捨五入して、上から2けたの

^{がいすう}概数で表しましょう。

7. 6 $\overline{6}$ → _____

$\frac{1}{100}$ の位を四捨五入すればいいね。



2 商を^{ししやごにゆう}四捨五入して、上から2けたの^{がいすう}概数で表しましょう。

①

$$3 \overline{)13}$$

②

$$3 \overline{)8}$$

③

$$7 \overline{)14.4}$$

④

$$6 \overline{)8.3}$$

⑤

$$6.7 \overline{)21.3}$$

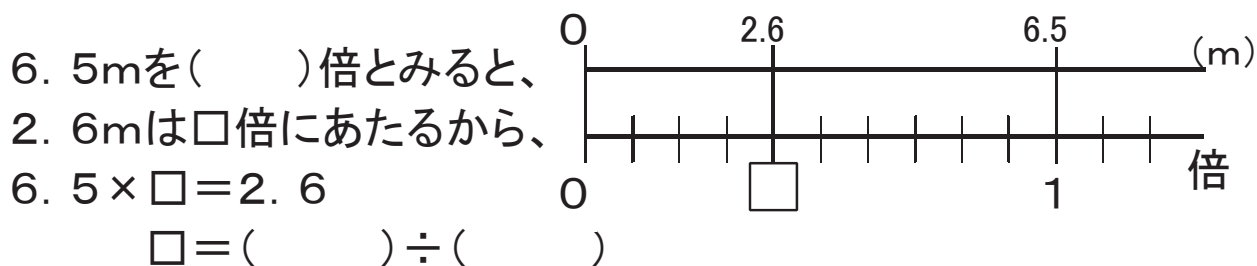
⑥

$$2.9 \overline{)8.3}$$

ふり返り

- 1** みさきさんのリボンは6.5mです。たくやさんのリボンは2.6mです。たくやさんのリボンは、みさきさんのリボンの何倍ですか。

(1)図を見て、()に合う数を入れましょう。



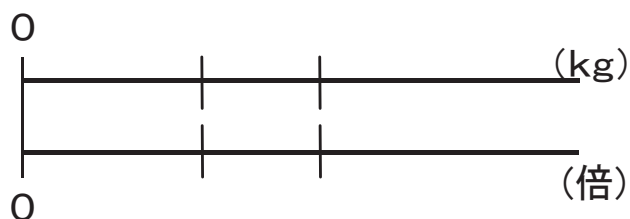
(2)計算で求めましょう。

式

答え 2.6mは6.5mの()倍です

- 2** かずこさんの飼っている犬の今の体重は10.2kgで、1年前の体重の1.2倍です。1年前は何kgでしたか。

(1)1年前の体重を□kgとして、今の体重と1年前の体重の関係を数直線に表しましょう。



(2)1年前の体重を□kgとして、かけ算の式に表しましょう。

(3)□にあてはまる数を求める式になおして、答えを求めましょう。

答え

ふり返り

1 合同な図形を見つけましょう。

きちんと重ね合わせる
ことのできる2つの図
形は合同であるとい
います。

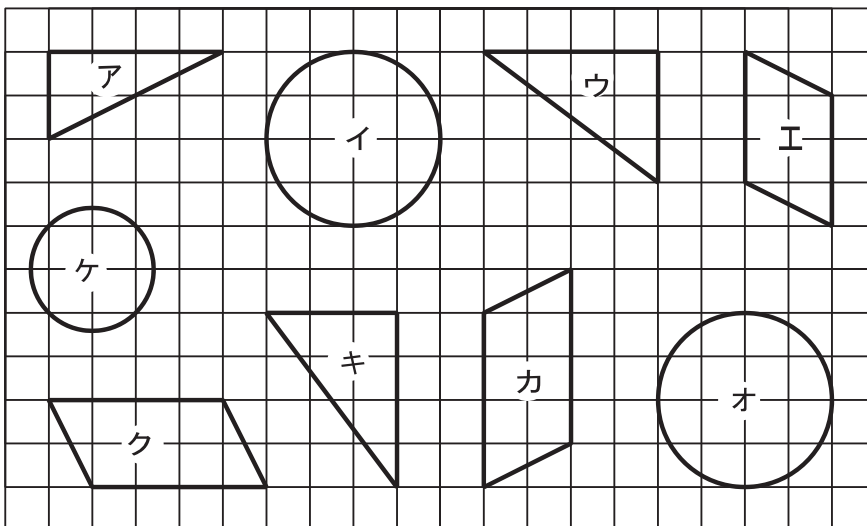


答え

と

と

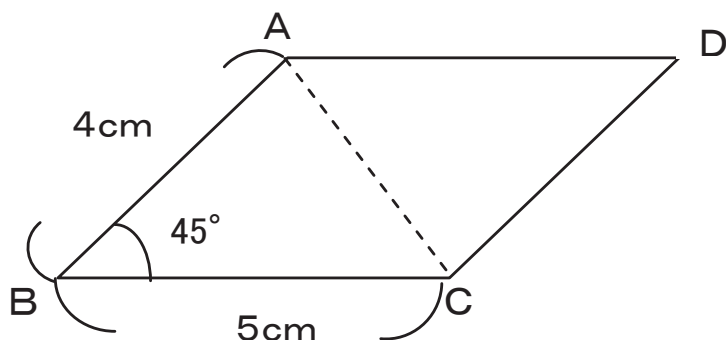
と



2 次のような三角形をかきましょう。

- ① 2つの辺の長さが4cm, その間の角度が 60° の三角形 ② 1つの辺の長さが4cmで, その両はしの角度が2つとも 50° の三角形

3 下の四角形 ABCD と合同な四角形 EFDH をかきましょう。 かいたら, 対応する頂点や対応する辺をたしかめましょう。



ふり返り

ふいかえいチェック①



分からなかったら、
□のページを見て
ふりかえろう。

数のしくみ

□小数と整数のしくみについてわかるかな？

→ 1 2 3 4

直方体や立方体のかさの表し方

□直方体や立方体の体積の求め方がわかるかな？ → 5

変わり方を調べよう

□比例についてわかるかな？

→ 6

小数のかけ算

□小数のかけ算ができるかな？

→ 7 8 9

□何倍の求め方はわかるかな？

→ 10

小数のわり算

□小数のわり算ができるかな？

→ 11 12 13

□小数のわり算の筆算ができるかな？

→ 14 15 16

合同な図形

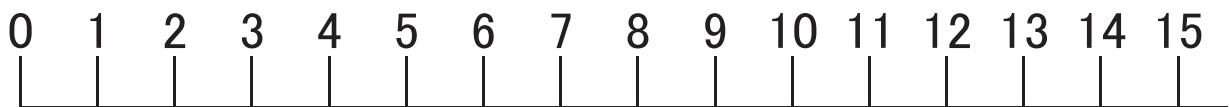
□合同な図形を見つけたり、かいたりすることができるかな？ → 17

1 偶数とは、どんな数ですか。また、奇数とは、どんな数ですか。

偶数は、〔 〕整数です。

奇数は、〔 〕整数です。

2 下の数直線の偶数を○でかこみましょう。また、奇数を△でかこみましょう。



3 上の数直線を見て答えましょう。

①偶数と奇数は、どのように並んでいますか

〔 〕

②偶数でも奇数でもない整数はありますか。

〔 〕

③0は、偶数ですか、奇数ですか。〔 〕

4 右の表を見て答えましょう。

①偶数を○でかこみましょう。

②偶数の一の位の数は
どんな数ですか。

また、奇数の一の位の数は
どんな数ですか。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ふり返り

1 下の数直線で、2, 3, 4, 5, 6の倍数を○で囲みましょう。

2の倍数



3の倍数



4の倍数



5の倍数



6の倍数



2 上の数直線をみて、16より小さい次の数を求めましょう。

① 3と5の公倍数を求めましょう。

答え _____

② 4と6の公倍数を求めましょう。

答え _____

③ 2と6の公倍数を求めましょう。

答え _____

3, 6, 9, ……のように、3に整数をかけてできる数を、3の倍数といいます。12, 24, 36, …は、3と4の共通な倍数で、3と4の公倍数といいます。



ふり返り

1 次の数は、どんな整数でわりきれますか。

6	1,
8	1,
12	1,
16	1,

6は、1, 2, 3, 6でわりきれます。この、1, 2, 3, 6をそれぞれ6の約数といいます。

1, 2, 4は8と12の共通な約数です。

8と12の共通な約数を、8と12の公約数といいます。

2 次の数の約数をかいて、下の問題に答えましょう。

12	
18	
24	
32	
36	

① 12と18の公約数

答え

② 18と24の公約数

答え

③ 24と32の公約数

答え

④ 32と36の公約数

答え

公約数は、どんな数の集まりかな？



ふり返し

- 1** 4の倍数, 6の倍数をそれぞれ10こ書き, 4と6の公倍数に○をつけましょう。

4の倍数	4,
6の倍数	6,

- 2** 1から60までの6の倍数を書き, 4でわり切れる数を○でかこみましょう。

6の倍数	
------	--

4と6の公倍数は, 6の倍数のうちで4でわりきれて, 商が整数になる数だね。



- 3** 24の約数, 36の約数を書きましょう。

24の約数	
36の約数	

- 4** 24の約数を書き、36の約数に○をつけましょう。

24の約数	
-------	--

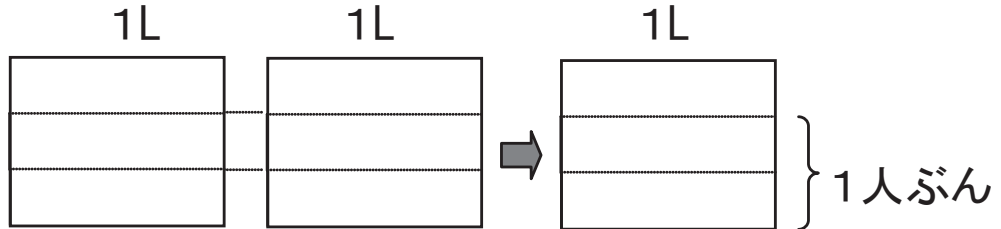
24と36の公約数は, 24の約数のうちで36をわりきれて, 商が整数になる数だね。



公約数のうちで, 一番大きい数を最大公約数といいます。

ふり返し

1 2L の牛乳を3人で等分すると、1人分は何L でしょうか。



1人ぶんに色をぬりましょう。式をたてて答えを分数で求めましょう。

式

答え _____ L

2÷3の商は、小数で表すと0.666...と
なってしまうけれど、分数を使うと表せるね。

2 わり算の商を、分数で表しましょう。

① $1 \div 6$

② $4 \div 5$

③ $9 \div 7$

④ $22 \div 6$



3 □ にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{1}{3} = 1 \div \square$

② $\frac{2}{5} = \square \div 5$

③ $\frac{9}{4} = \square \div 4$

4 次の分数を小数で表しましょう。

$$\frac{2}{9} = 2 \div 9$$

$$= 0.222\ldots$$



① $\frac{4}{5}$

② $\frac{7}{4}$

③ $\frac{1}{3}$

④ $\frac{5}{6}$

ふり返し

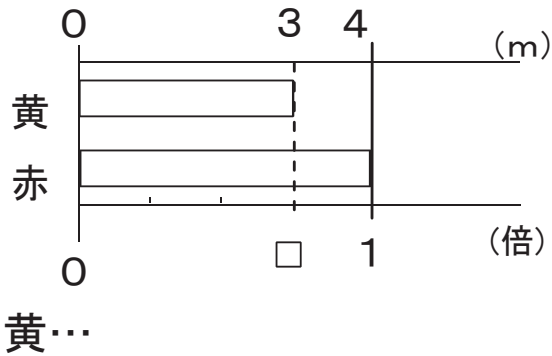
- 1** 下のような3本のテープがあります。黄と青のテープの長さは、それぞれ赤のテープの長さの何倍にあたりますか。

テープの色と長さ

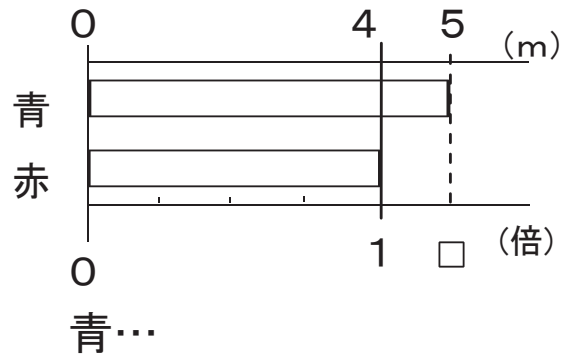
赤…4m

黄…3m

青…5m



答え 倍



答え 倍

- 2** 30L, 8L は、それぞれ18L の何倍ですか。
式

答え 倍

答え 倍

- 3** 9m^2 の花だんの面積は、 6m^2 の花だんの面積の何倍ですか。
式

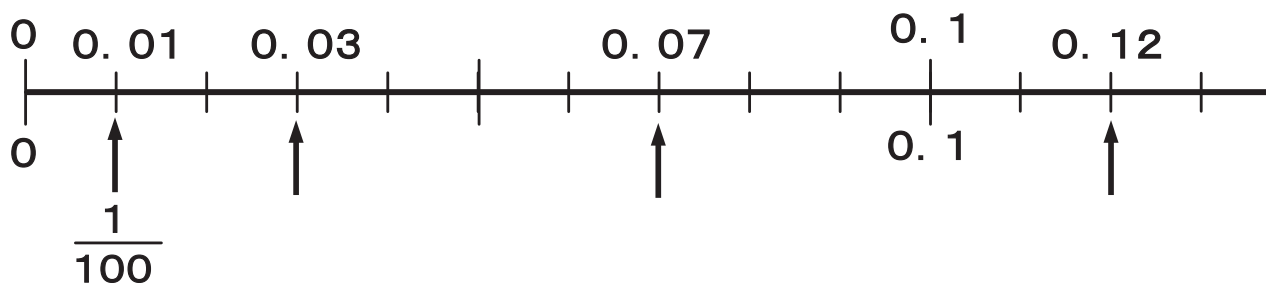
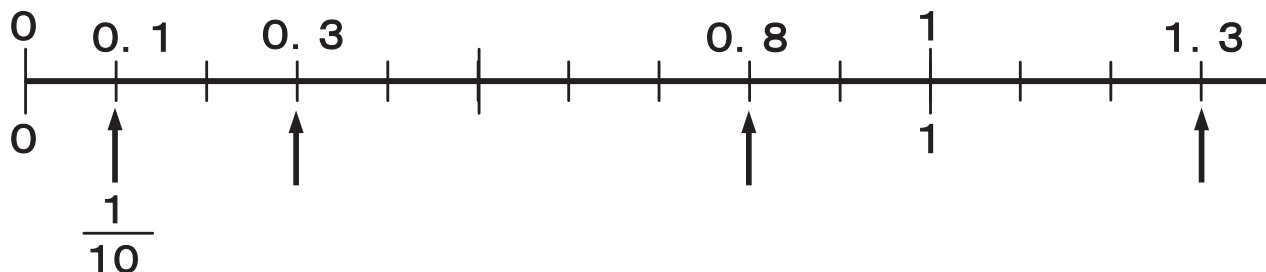
答え 倍

- 4** 水そうに8L, バケツに5L の水が入っています。バケツには水そうの何倍の水が入っているでしょうか。
式

答え 倍

ふり返し

1 次の数直線の↑の所の小数を分数で表しましょう。



$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ などの分数を単位にするとわかりやすいね。

2 次の小数を分数に表しましょう。

- ① 1.7は0.1が こ分⇒ $\frac{1}{10}$ が こ分⇒
- ② 0.19は0.01が こ分⇒ $\frac{1}{100}$ が こ分⇒

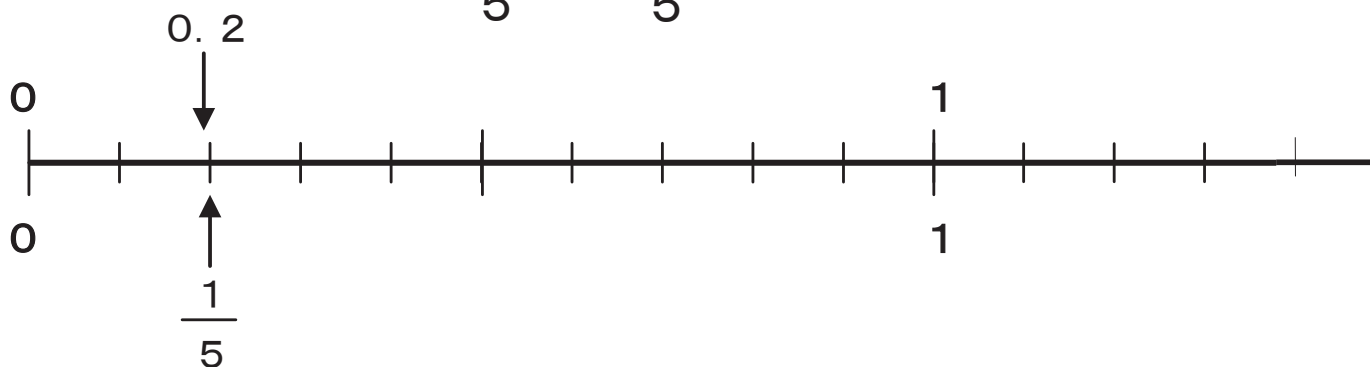
3 次の数を分数で表しましょう。

- ① 0.7 ② 0.41 ③ 9.8 ④ 0.35 ⑤ 1.41

ふり返り

1 次の数を下の数直線に表しましょう。

(1.2 , $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{5}$)



① 1.2 と $\frac{7}{5}$ では、どちらが大きいですか。

答え _____

② $\frac{3}{4}$ と 0.76 では、どちらが大きいですか。

答え _____

2 次の数を小さい順にならべましょう。

2.4

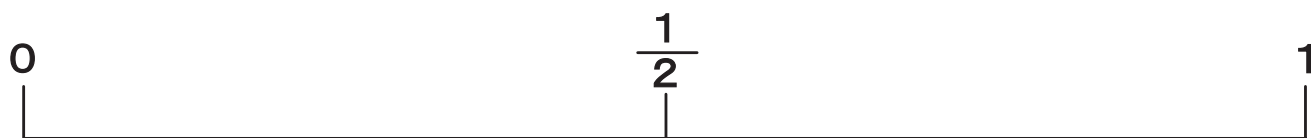
$2\frac{3}{7}$

$\frac{19}{8}$

答え _____

ふり返し

1 目もりに分数を入れましょう。



ふり返し

1 □に数を入れて、等しい分数をつくりましょう。

① $\frac{1}{2} = \frac{2}{\square} = \frac{3}{\square} = \frac{4}{\square}$

② $\frac{1}{3} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{9} = \frac{\square}{15}$

③ $\frac{6}{8} = \frac{3}{\square} = \frac{\square}{20} = \frac{21}{\square}$

分母と分子に同じ数をかけても、
分母と分子を同じ数でわっても、
分数の大きさは変わりません。



2 次の分数と大きさの等しい分数を3つずつつくしましょう。

$\frac{1}{4}$				$\frac{3}{4}$			
$\frac{12}{36}$				$\frac{18}{24}$			

3 どちらの分数が大きいでしょうか。通分をして比べ、不等号を書きましょう。

① $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$

② $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{7}$

4 大きい順に並べましょう。

$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{15}$

答え _____

ふり返り

1 次の数を約分しましょう。

① $\frac{4}{8}$

② $\frac{2}{8}$

③ $\frac{2}{12}$

④ $\frac{8}{12}$

⑤ $\frac{6}{24}$

⑥ $\frac{12}{60}$

⑦ $\frac{36}{48}$

⑧ $\frac{18}{24}$

⑨ $\frac{8}{72}$

⑩ $\frac{28}{24}$

ふり返し

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{2} + \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{7} + \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{4} - \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{3}{2} - \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{9} \quad 1\frac{2}{5} - \frac{5}{8}$$

$$\textcircled{10} \quad 1\frac{3}{4} - \frac{9}{10}$$

分母がちがうから
そのままでは
たせないね。



ふり返し

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{18} + \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{6} + \frac{2}{21}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{12} + \frac{13}{20}$$

$$\textcircled{4} \frac{9}{10} + \frac{4}{15}$$

$$\textcircled{5} \frac{11}{14} + \frac{5}{7}$$

$$\textcircled{6} \frac{3}{4} - \frac{8}{15}$$

$$\textcircled{7} \frac{7}{6} - \frac{9}{14}$$

$$\textcircled{8} 1\frac{3}{10} - \frac{7}{15}$$

$$\textcircled{9} 1\frac{1}{15} - \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{10} 1\frac{5}{6} - \frac{19}{21}$$

ふり返し

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{2}{5} + \frac{2}{15}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} + 2\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{7}{8} + \frac{7}{12}$$

$$\textcircled{4} \quad 3\frac{1}{4} + 1\frac{3}{10}$$

$$\textcircled{5} \quad 2\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3}$$

$$\textcircled{6} \quad 1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{7} \quad 1\frac{2}{5} - \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{8} \quad 3\frac{5}{12} - 2\frac{2}{3}$$

$$\textcircled{9} \quad 3\frac{3}{7} - 2\frac{3}{4}$$

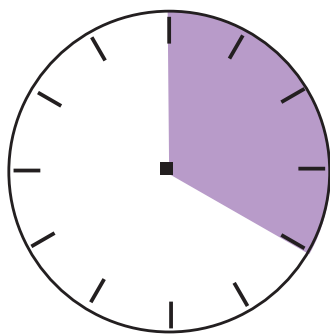
$$\textcircled{10} \quad 2\frac{3}{4} - \frac{5}{7}$$

$$\textcircled{11} \quad \frac{1}{2} - 0.3$$

$$\textcircled{12} \quad 0.7 - \frac{9}{14}$$

ふり返し

- 1 20分は何時間ですか。分数で表しましょう。



1時間=60分だから…



答え _____ 時間

- 2 分数で表しましょう。

① 5分は何時間ですか。

④ 35秒は何分ですか。

② 18分は何時間ですか。

⑤ 45秒は何分ですか。

③ 75分は何時間ですか。

⑥ 84秒は何分ですか。

ふり返し

- 1 あきらは、毎日、本を読んでいます。次の表は1日に読んだページ数を、ある1週間記録したものです。

曜日	日	月	火	水	木	金	土
ページ数	35	15	23	17	25	27	40

あきらは、1日に平均何ページ読んだことになりますか。

式: $(35 + 15 + 23 + 17 + 25 + 27 + 40) \div 7 =$

答 _____ ページ

組み合わせを考えると
たし算しやすくなるね。



- 2 たまごの重さの平均を求めましょう。

58g, 52g, 53g, 54g, 55g, 58g

式



答え _____ g

ふり返り

- 1** 先週の月曜日から金曜日までの間に、5年1組の人が図書室から借りた本のさつ数を調べたら、次のようになりました。

曜 日	月	火	水	木	金
さつ数	7	5	6	0	8



- ① 先週は1日平均何さつ借りたことになりますか。

式

答え _____ さつ

- ② 5年1組では、今月の貸出日が20日間あるとすると、何さつの本を借りると考えられますか。

式

答え _____ さつ

- 2** たけしさんは、10歩の長さを3回はかりました。

- ① たけしさんの1歩の歩はばの平均は何cmになりますか。

式

答え _____ cm

回	10歩の長さ
1	5m53cm
2	5m48cm
3	5m49cm

- ② たけしさんの家から学校まで965歩ありました。たけしさんの家から学校まで約何mあるのでしょうか。
小数第一位を四捨五入して求めましょう。

式

自分の歩はばを知っているといろいろな所がはかれるね。



答え 約 _____ m

ふり返り

- 1 右の表は、はるかさんの学校の5年1組と2組の女子のソフトボール投げの記録です。

- ① 1組と2組の平均をそれぞれ求めましょう。
(わりきれない時は小数第1位までのがい数で求めましょう)

5年1組女子			5年2組女子		
17	12	14	15	17	8
21	21	16	12	29	19
13	18	24	21	24	17
18	15	9	20	21	
22	26	17	18	13	

式

答え 1組 _____ m

2組 _____ m

- ② 1組と2組の記録を比べ、わかったことを書きましょう。

人数がちがうから
合計で比べても…



- 2 下の表は、じゅんこさんのはんとゆたかさんのはんの50m走の記録を表しています。どちらが何秒速いか平均を比べましょう。

じゅんこさんのはん	8. 7秒	9. 0秒	9. 5秒	8. 4秒
ゆたかさんのはん	8. 3秒	9. 2秒	9. 6秒	8. 1秒

式

答え _____


ふり返り

- 1** うさぎ小屋が3つあります。
3つの小屋のこみぐあいを比べま
しょう。

- ① AとBの小屋では、どちらがこん
でいますか。

答え _____

- ② BとCの小屋では、どちらがこんでいますか。

答え _____

- ③ AとCの小屋では、どちらがこんでいますか。

答え _____

小屋の面積とうさぎの数

	面積(m^2)	数(羽)
エー A	12	6
ビー B	12	7
シー C	15	7



- 2** 32個の球根を 4m^2 の花だんに、54個の球根を 6m^2
の花だんに植えました。どちらの花だんがこんでいると
いえますか。

式

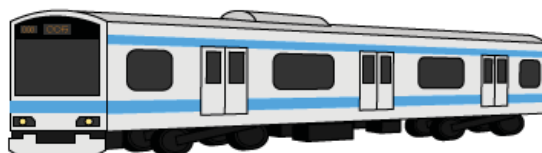
答え _____



- 3** 8両に920人乗っている電車と
10両に1200人乗っている電車が
あります。

どちらの電車がこんでいますか。

式



答え _____

ふり返り

- 1 8m^2 の砂場^{すなば}に、子どもが10人遊んでいます。
となりの 10m^2 の砂場には、子どもが14人遊んでいます。どちらの砂場がこんでいるでしょうか。
式



答え

- 2 東京都と大阪府の人口密度を、小数第一位を四捨五入して、整数で表しましょう。
(電たくを使って求めましょう。)

東京都と大阪府の面積と人口(2015年)

	人口(人)	面積(km^2)	人口密度
東京都	13490558	2191	
大阪府	8845413	1905	



1 km^2 あたりの人数のことを、人口密度^{じんこうみつど}とい
います。国や都道府県等にすんでいる人の
こみぐあいは、人口密度で調べます。



ふり返り

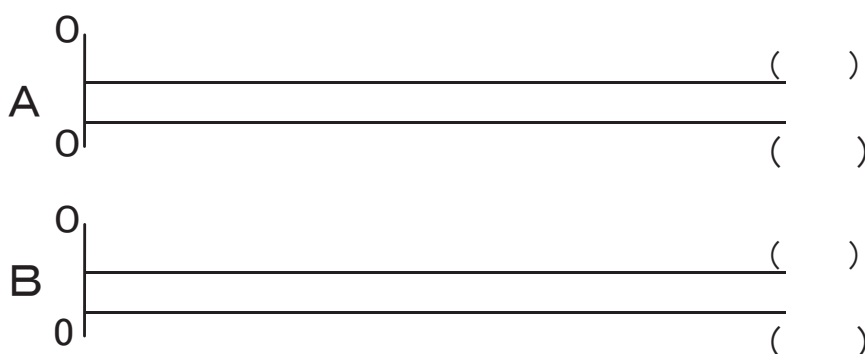
- 1 学校で、さといもほりをしました。6㎡の畑からは42.6kgのさといもがとれ、9㎡の畑からは62.1kgのさといもがとれました。どちらの畑がよくとれたといえるでしょうか。1㎡あたりのとれ高で比べましょう。

	重さ(kg)	1㎡あたりの重さ(kg)
6㎡の畑	42.6	
9㎡の畑	62.1	

答え

- 2 20L のガソリンで180km走る自動車Aと25L のガソリンで260km走る自動車Bがあります。

1L あたりに走る道のりが長いのは、AとBどちらの自動車ですか。自分で数直線をかいて考えましょう。



式

答え

ふり返り



速さは

速さ＝道のり÷時間

で求められるよ



- 1 新幹線のぞみ号は2時間に540km走ります。レーシングカーは3時間に765km走ります。どちらが速いですか。1時間あたりに走る道のりを調べ、どちらが速いか比べましょう。

式

答え

- 2 あるマラソン選手は、2時間で36km走りました。

- ① この選手の時速は、何kmでしょうか。

式

答え

- ② この選手の分速は、何mでしょうか。

式

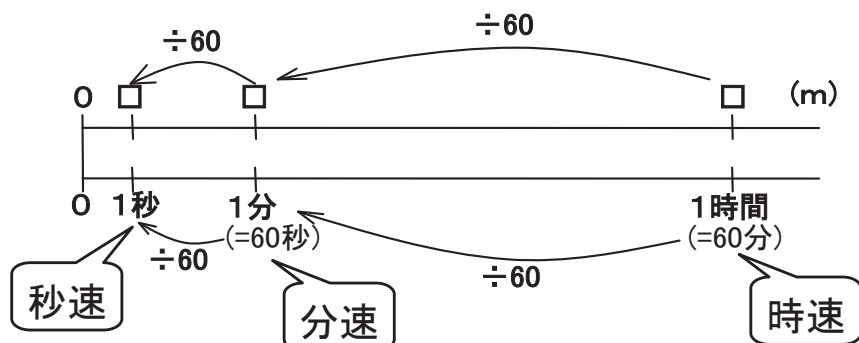
答え

- ③ この選手の秒速は、何mでしょうか。

式

答え

※秒速-分速-時速を変えるときは、下のよう考えよう。



ふり返し

月 日	速さ	40
-----	----	----

道のりは **道のり＝速さ×時間** で求められるよ

時間は **時間＝道のり÷速さ** で求められるよ

- 1** 時速 40km で走る自動車 が 5 時間で進む道のりを求めましょう。
式

答え

- 2** 陸上動物で一番速いといわれるチーターは、秒速 32mで走ります。チーターがこの速さで 4 秒間走ると、何m進むでしょうか。
式

答え

- 3** 分速 15kmの飛行機は、1200km進むのに何分かかりますか。
式

答え

- 4** 分速 300mの自転車は、15km走るのに何分かかりますか。
式

答え

ふり返し

ふいかえいチェック②



分からなかったら、
□のページを見て
ふりかえろう。

偶数と奇数

□偶数と奇数がわかるかな？

→18

倍数と約数

□倍数や約数を見つけることができるかな？ →19 20 21

分数と小数、整数の関係

□分数をわり算で表せるかな？

→22

□分数を使って何倍を求められるかな？

→23

□小数を分数で表したり、分数を小数で表したりできるかな？ →24 25 26

分数のたし算とひき算

□同じ大きさの分数を書けるかな？

→27

□約分ができるかな？

→28

□通分をして、分数のたし算やひき算ができるかな？ →29 30 31

□時間を分数で表すことができるかな？

→32

単用量あたりの大きさ

□平均を求めることができるかな？

→33 34 35

□こみぐあいについて求められるかな？

→36 37 38

速さ

□速さを求めることができるかな？

→39

□道のり、時間を求めることができるかな？

→40

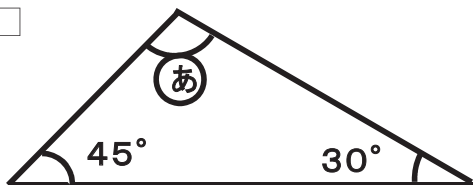
1 ①, ② の角度は何度ですか。計算で求めましょう。

三角形の3つの角の大きさの和は、 180° になりますね。



四角形の4つの角の大きさの和は 360° になりますね。

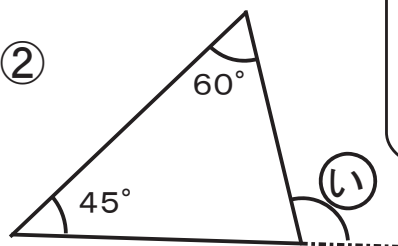
① □



式

答え _____

②

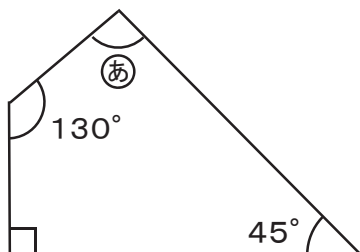


式

答え _____

2 ①, ② の角度は何度ですか。計算で求めましょう。

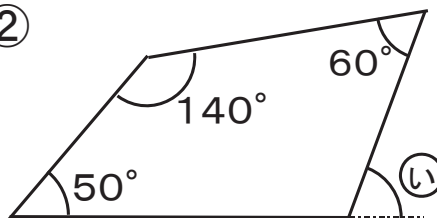
① □



式

答え _____

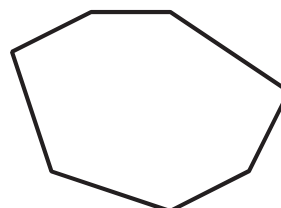
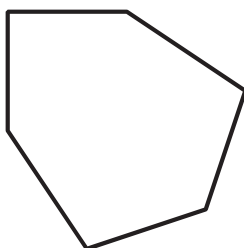
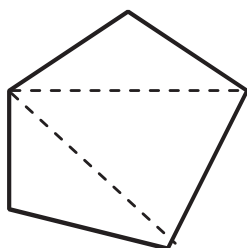
②



式

答え _____

3 下の図形で、1つの頂点から対角線を引いて出来る三角形の数と角の大きさの和を、下の表に書きましょう。



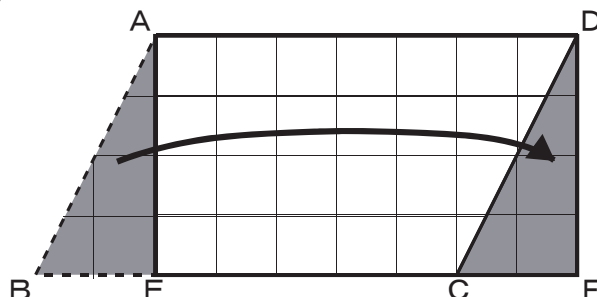
	五 角 形	六 角 形	七 角 形
三角形の数	3		
角の大きさの和			

ふり返し

- 1 なおさんは、平行四辺形の面積を工夫して求めました。
()にあう言葉を書きましょう。

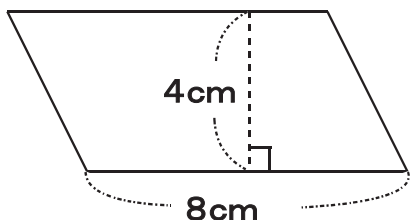
なおさんのノート

平行四辺形の面積の求め方を知らないで、面積の求め方を知っている()に、形を変えて面積を求めました。



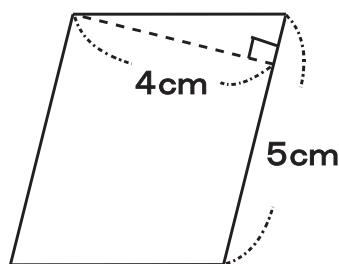
- 2 次の平行四辺形の面積をもとめましょう。

①



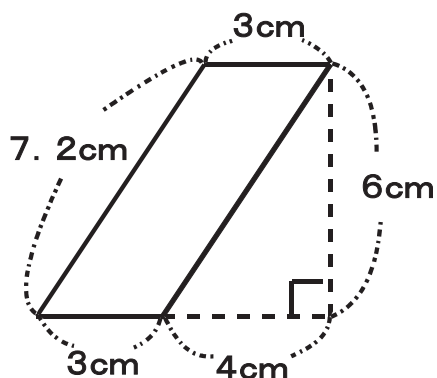
答え _____

②



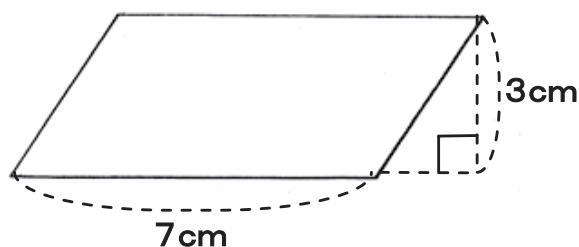
答え _____

③



答え _____

④



答え _____

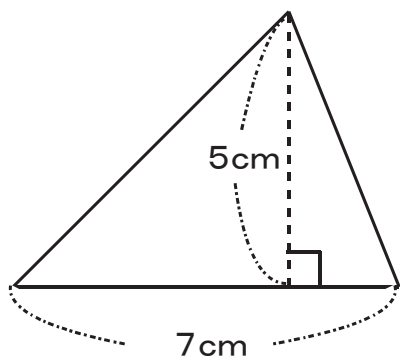
平行四辺形の面積の公式は、
「平行四辺形の面積＝底辺×高さ」でしたね。



ふり返り

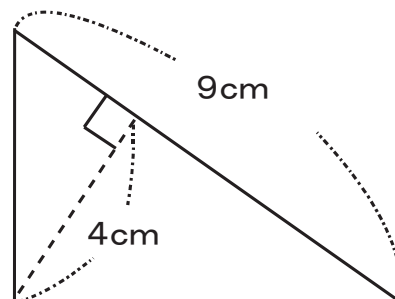
1 次の三角形の面積を求めましょう。

①



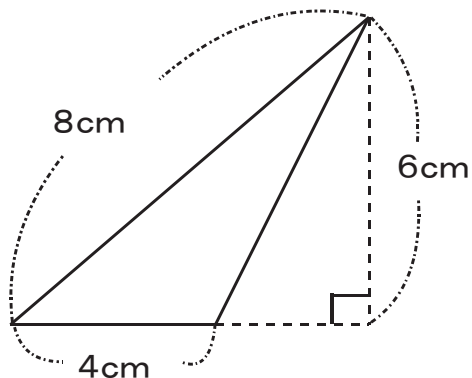
答え

②



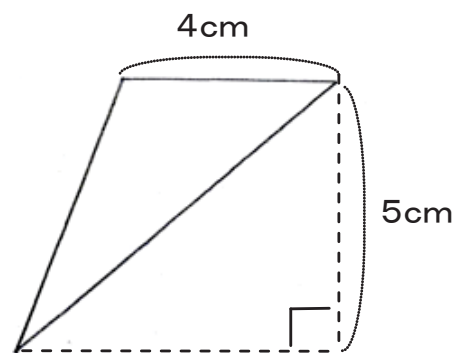
答え

③



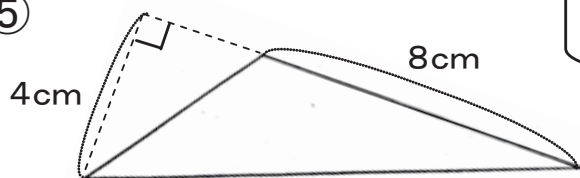
答え

④



答え

⑤



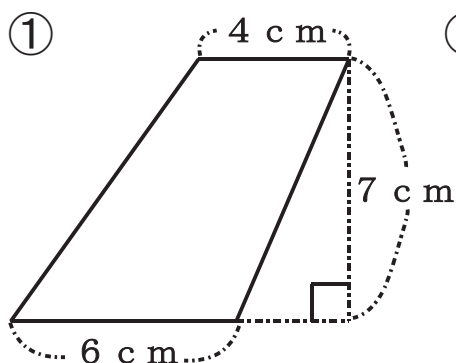
答え

三角形の面積の公式は、
「三角形の面積＝底辺×高さ÷2」
でしたね。

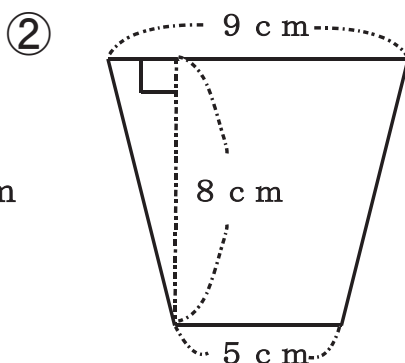


ふり返り

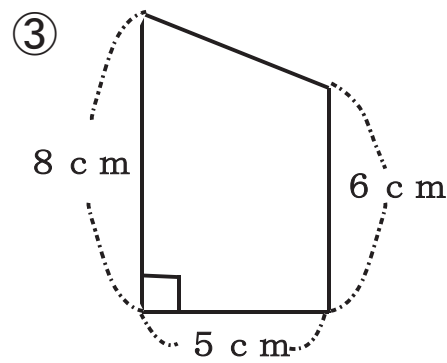
1 次の台形の面積を求めましょう。



答え _____

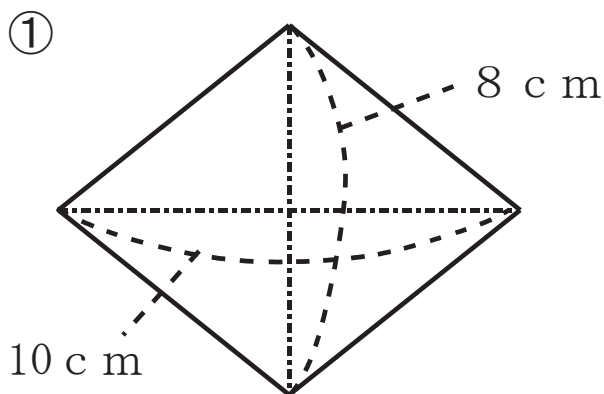


答え _____

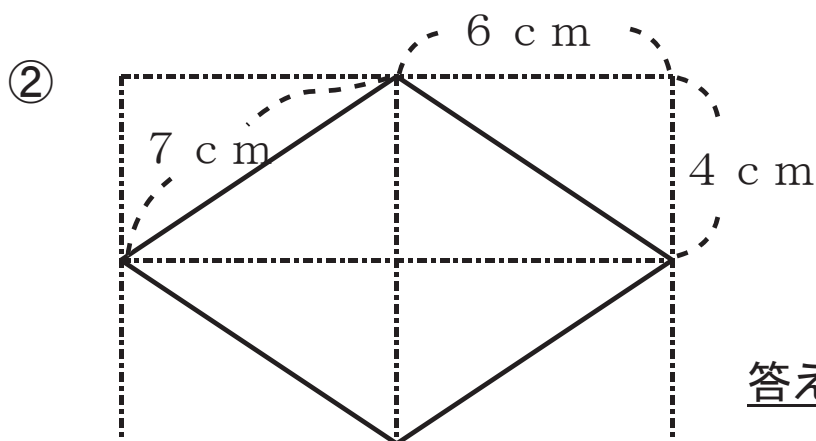


答え _____

2 次のひし形の面積を求めましょう。



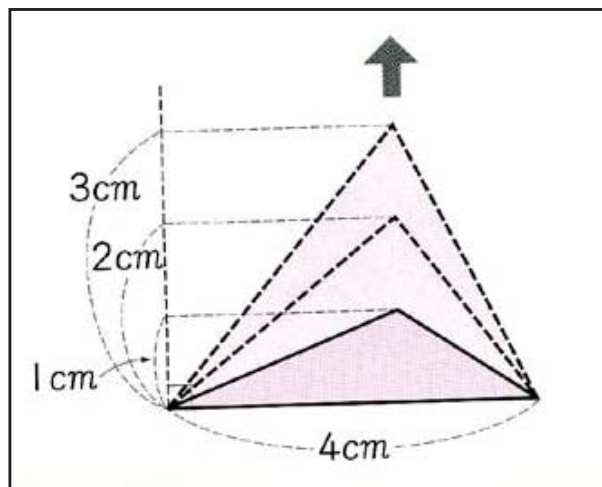
答え _____



答え _____

ふり返し

1 底辺が4cmの三角形があります。底辺はそのまま、高さが変わると、面積はどのように変わるか調べましょう。



①面積と高さの関係を表で表しましょう。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	...
面積 (cm ²)	2						...

②三角形の面積は、高さに比例していますか。

答え _____

③高さが8.5cmのとき、面積は何cm² になりますか。

答え _____

④面積が25cm² のとき、高さは何cmになりますか。

答え _____

ふり返し

- 1** あきらくんは、サッカーのシュートの練習をしました。

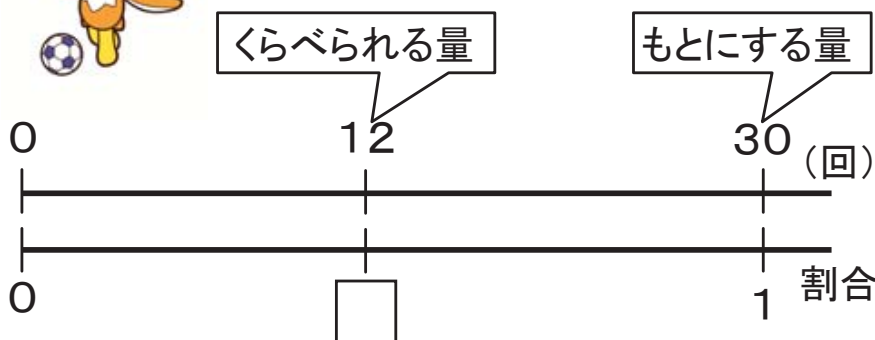
3日間の練習で、シュートした数とゴールした数は右の表のとおりです。

	シュートした数(回)	ゴールした数(回)
1日目	30	12
2日目	32	16
3日目	40	24

- ① シュートした数をもとにしたときの、1日目にゴールした数の割合を求めましょう。



うまくなったといえるよね



	ゴールの割合
1日目	
2日目	
3日目	

- ② シュートした数をもとにしたときの、ゴールした数の割合を求め右上の表にまとめましょう。

割合＝くらべられる量÷もとにする量 だね。



- 2** ひろしさんは、バスケットボールのフリースローの練習をしました。20回投げて14回入りました。投げた数をもとにしたときの、入った数の割合を求めましょう。

式

答え

ふり返り

- 1 ゆうみさんの学校では、クラブの希望調査をしました。

定員をもとにしたときの希望者の割合を求め、右の表にかきましよう。

クラブ希望(運動)

運動クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	希望者の割合
ソフトボール	20	35	1.75
サッカー	25	40	
バスケット	15	24	
陸上	20	12	



ソフトボールクラブの希望者の割合が1.75ということは、定員を1としたとき、希望者が1.75にあたるということだね。

- 2 ゆうみさんの学校の5年生125人のうち、運動クラブに入った人は、75人、文化クラブに入った人は、50人でした。

- ① 5年生全体の人数をもとにしたときの、運動クラブの人数の割合を求めましよう。

答え

- ② 5年生全体の人数をもとにしたときの、文化クラブの人数の割合を求めましよう。

答え

ふり返り

1 定員50人のバスに、40人乗っています。

- ① バスの定員をもとにしたときの、乗っている人数の割合を求めましょう。



答え _____

- ② この割合を、ひゃくぶんりつ百分率で表しましょう。

答え _____



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。
パーセントで表した割合を、百分率といいます。

2 次の割合を百分率で表しましょう。

① 0.07

② 0.3

③ 1

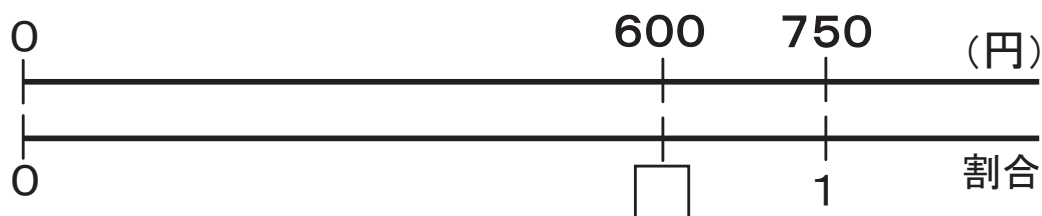
3 次の百分率を小数で表しましょう。

① 67%

② 60%

③ 175%

4 あすかさんは、定価750円のハンカチを600円で買いました。
定価の何%で買ったことになりますか。



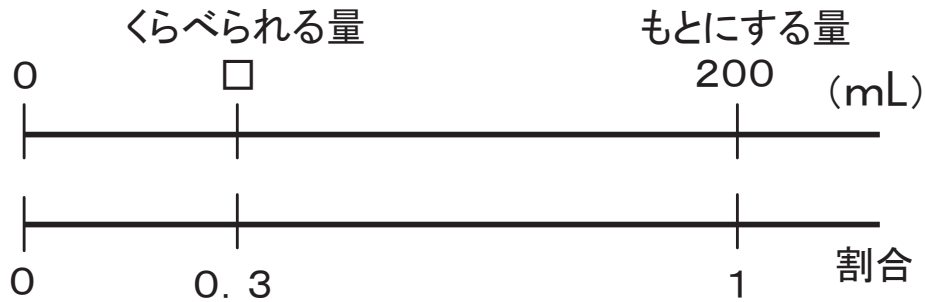
式

答え _____

ふり返し

- 1** かじゅう 果汁30%入りのオレンジジュースがあります。

この飲み物200mL には, 何mL の果汁が入っているでしょう。



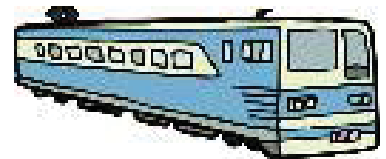
式 _____

答え _____ mL

30%を小数で表すと, 0.3だね。



- 2** 定員150人の電車で, 140%の人が乗っています。
この電車に乗っている人は何人ですか。

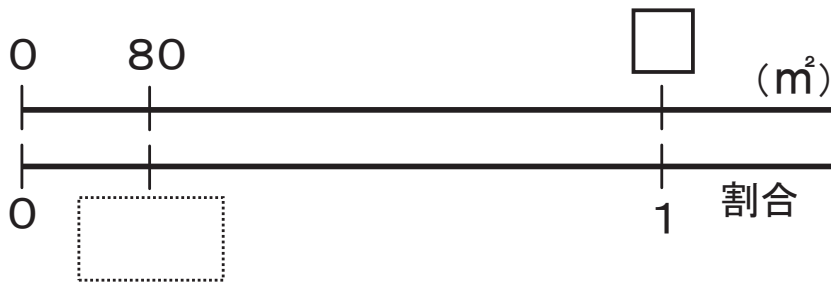


式 _____

答え _____ 人

ふり返り

- 1 まさおさんの家では、畑の一部を花畑にしています。花畑の面積は 80m^2 で、畑全体の面積の20%に当たります。
畑全体の面積は何 m^2 でしょうか。



20%は小数で
いくつかな。



畑全体の面積を $\square\text{m}^2$ として、花畑の面積を求める式を書き、 $\square$ にあてはまる数を求めましょう。

式 _____

答え _____

- 2 あるスーパーの去年の12月29日から31日の3日間の来店者数は、3460人でした。これは、おととしの同じ3日間の来店者数の125%でした。

おととしの12月29日から31日までの来店者数を求めましょう。

式 _____

答え _____

もとにする量＝くらべられる量÷割合
でも求められるね。



ふり返り

- 1 定価3200円のTシャツを、25%引きで売っています。
いくらでしょうか。



25%引きということは、
定価の何%で買えるのかな。

答え

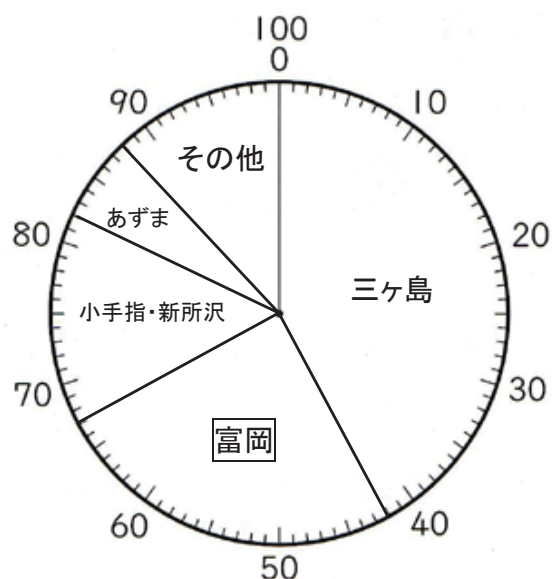
- 2 定価2400円のおもちゃを、A店では定価の500円
引きで、B店では定価の80%のねだんで売っています。
どちらの店の方が安く売っているでしょうか。



式

答え

- 3 下の円グラフは、所沢市にあるお茶畑の面積の割合を表した
ものです。富岡地区のお茶畑の面積は、所沢市全体のお茶畑の
面積のおよそ何分の一でしょう。

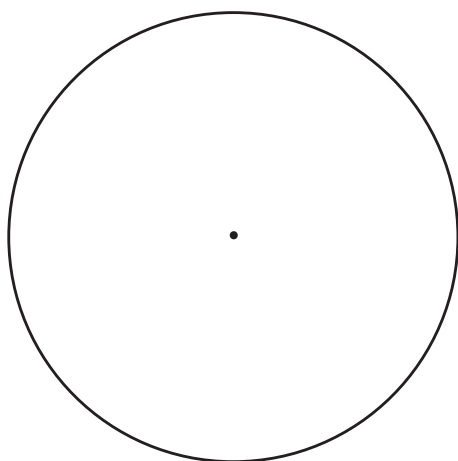


答え

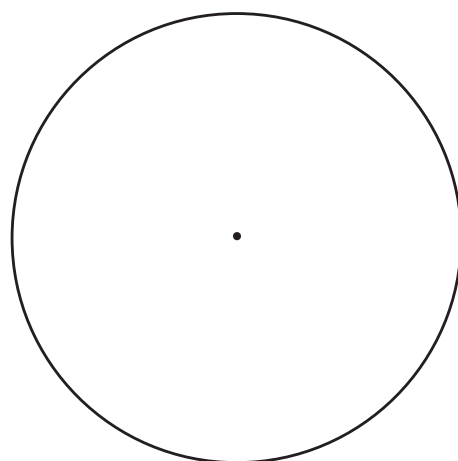
ふり返し

1 円の中心を等分する方法で、正五角形や正六角形をかきましょう。

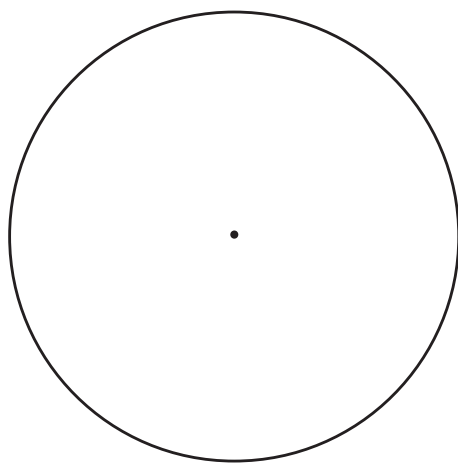
① 正五角形



② 正六角形



2 円のまわりを半径の長さで区切る方法で、正六角形をかきましょう。また、かいた形が正六角形になるわけを説明しましょう。



正六角形になるわけ



ふり返し

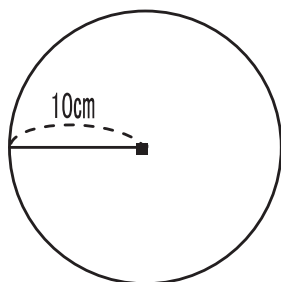
- 1** まことさんは、円の形をしたいろいろなものの直径と円周の長さをはかって、下の表にまとめました。円周の長さは直径の約何倍になっていますか。

	カップ	茶づつ	おぼん
円周 (cm)	25	28	94
直径 (cm)	8	9	30

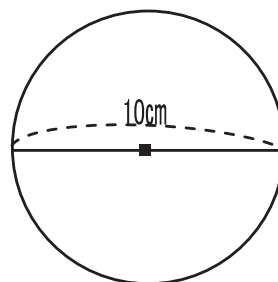
答え _____

- 2** 下の円の円周の長さを求めましょう。

①



②



答え _____

答え _____

③直径7cmの円の円周の長さ

④半径4cmの円の円周の長さ

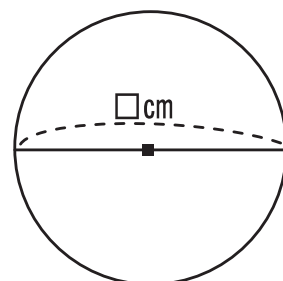
答え _____

答え _____

ふり返し

- 1** 円の直径の長さが変わると、円周の長さはどのように変わるか調べます。

- ① 直径の長さを□cm, 円周の長さを○cmとして、円周の長さを求める式を書きましょう。



答え _____

- ② □が1, 2, 3, ..., 6と変わると、○はそれぞれいくつになりますか。下の表にまとめましょう。

直径□(cm)	1	2	3	4	5	6
円周○(cm)						

- ③ 直径の長さが1cm ずつ増えると、円周の長さは何 cm ずつ増えますか。

答え _____

- ④ 直径の長さが2倍, 3倍, ...になると、円周の長さはそれぞれ何倍になりますか。

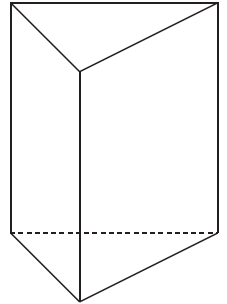
答え _____

ふり返し

1 下の文は、角柱の特ちょうを表しています。

()に合う言葉を書きましょう。

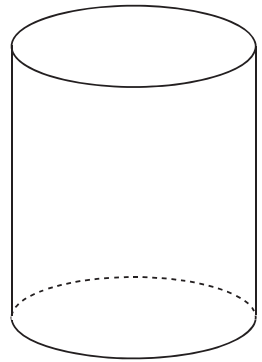
- ①2つの底面は、()になっている。
- ②2つの底面は、()になっている。
- ③底面と側面は、()になっている。
- ④側面の形は、()か()になっている。
- ⑤側面の数は、()の数と同じになっている。



2 下の文は、円柱の特ちょうを表しています。

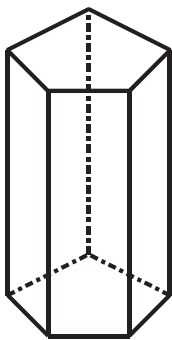
()に合う言葉を書きましょう。

- ①2つの底面は、()になっている。
- ②2つの底面は、()になっている。
- ③側面は、()になっている。

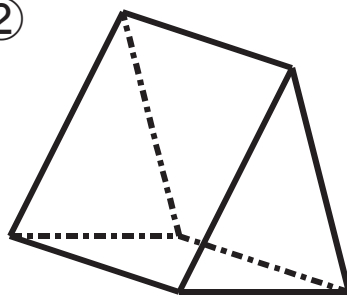


3 下の立体の名前を書きましょう。

①



②



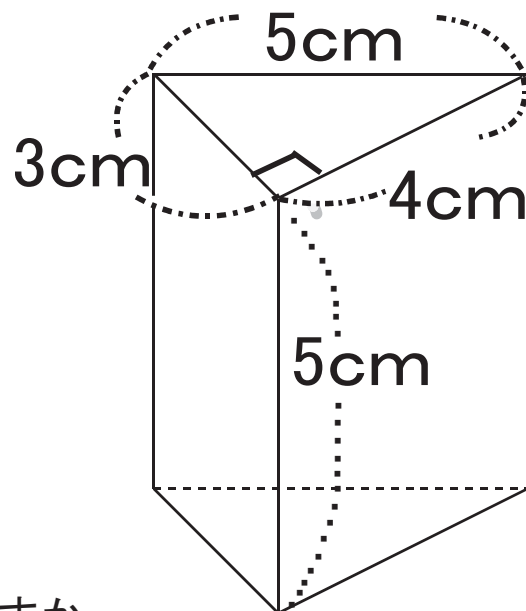
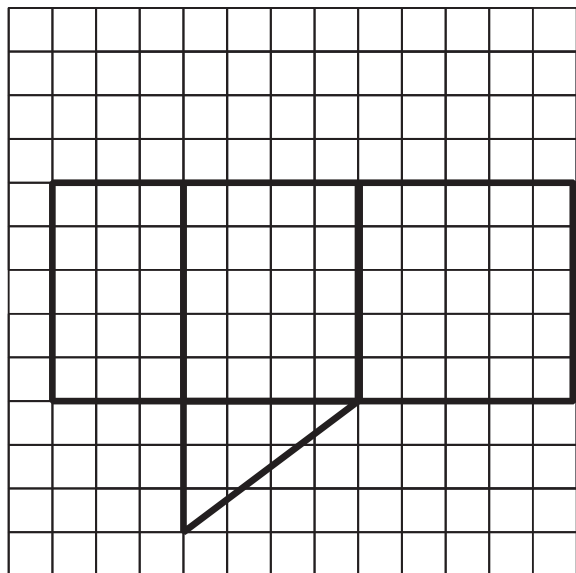
③



答え _____ 答え _____ 答え _____

ふり返し

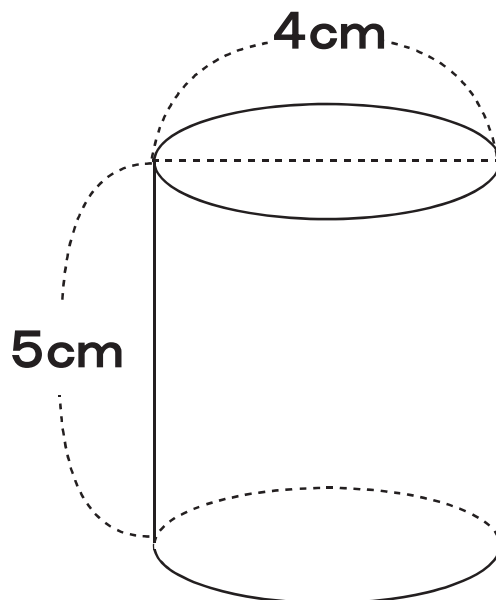
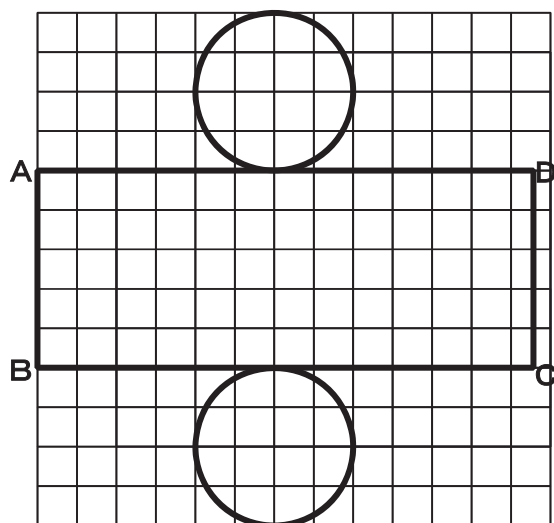
1 右の三角柱の展開図を完成させましょう。



① この三角柱の高さは、何cmですか。

答え

2 右の円柱の展開図をかきました。辺ADの長さは、何cmですか。



答え

ふり返し

ふいかえいチェック③



分からなかったら、
□のページを見て
ふりかえろう。

図形の角と面積の求め方

□三角形、四角形の角の大きさや、対角線を調べることができるかな？

→41

□平行四辺形の面積を求めることができるかな？

→42

□三角形や四角形の高さを見つけて、面積を求めることができるかな？

→43 44

□面積と高さの関係についてわかるかな。

→45

百分率とグラフ

□比べられる量もとにする量に気をつけて、割合を求められるかな？

→46 47

□割合を百分率で表すことができるかな？

→48

□百分率を使って、比べる量やもとにする量を求めることができるかな？

→49 50

正多角形と円周の長さ

□円を使って正多角形をかけるかな？

→52

□円周の長さを求められるかな？

→53

□直径と円周の関係についてわかるかな？

→54

角柱と円柱

□角柱と円柱のちがいがわかるかな？

→55

□角柱や円柱の展開図と立体を比べることができるかな？

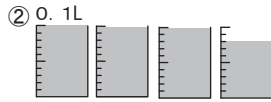
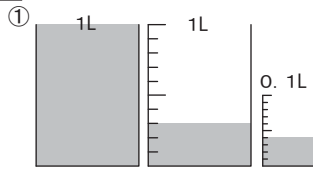
→56

5年生で学習した内容でわかったことや、気づいたことを書きましょう。

小数と整数のしくみ

1

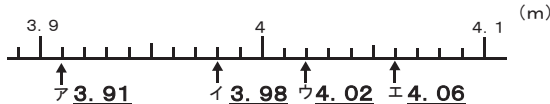
1 水のかさは、何Lといえましょう。



① 1.34L

② 0.38L

2 ア, イ, ウ, エのメモリの表す長さは何mですか。



3 □にあてはまる数は何でしょうか。

100が	3	こ		300
10が	7	こ		70
1が	8	こ		8
0.1が	1		0.1	
0.01が	4	こ		0.04
0.001が	5	こ		0.005

378.145

小数と整数のしくみ

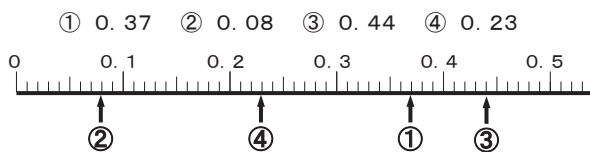
3

1 次の数を、小さい順にならべましょう。

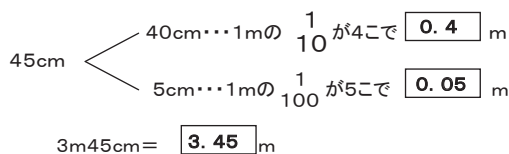
0.87 0 0.09 0.007 0.01

0 0.007 0.01 0.09 0.87

2 次の数を表すメモリに、↑を書きましょう。



3 3m45cmをmの単位で表しましょう。



4 ()の中の単位で表しましょう。

① 7cm8mm(cm) 7.8cm

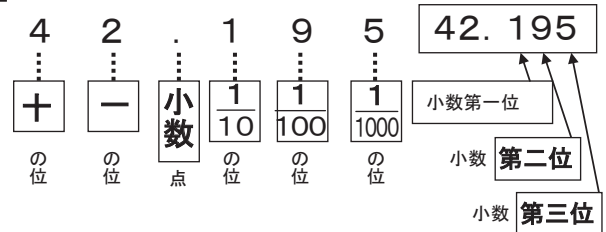
② 4kg260g(kg) 4.26kg

③ 675g(kg) 0.675kg

小数と整数のしくみ

2

1 □にあてはまることばや数を入れましょう。



2 次の数を書きましょう。

① 1を3こ, 0.1を1こ, 0.01を4こあわせた数

3.14

② 1を1こ, 0.1を7こ, 0.01を3こ, 0.001を2こあわせた数

1.732

③ 10を1こ, 1を8こ, 0.1を2こ, 0.01を9こあわせた数

18.29

3 次の数は、0.01を何こ集めた数ですか。

① 0.07 ② 0.33 ③ 4.09 ④ 9.8

7こ

33こ

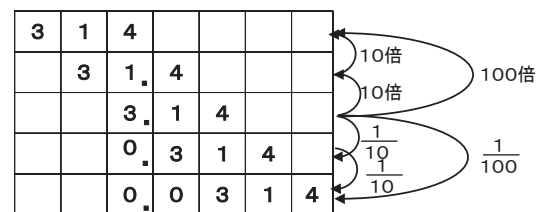
409こ

980こ

小数と整数のしくみ

4

◆ 3.14を10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ した数を書きましょう。



1 2.54を10倍, 100倍,

463を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$

したとき的小数点を書きましょう。

2.54
25.4
254

463
46.3
4.63

2 次の数を書きましょう。

① 5.39の10倍

53.9

② 0.3の10倍

3

③ 9.8の100倍

980

④ 2.23の $\frac{1}{10}$

0.223

⑤ 3.96の $\frac{1}{100}$

0.0396

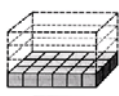
⑥ 648の $\frac{1}{100}$

6.48

直方体や立方体の体積

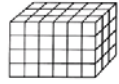
5

1 右の図のような直方体の体積をもとめよう。



① 1だんめには、1cm³の立方体がたてに 3こ、横に 6こならびます。1だんめの立方体の数は、

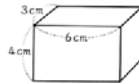
$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{18} \text{ こです。}$$



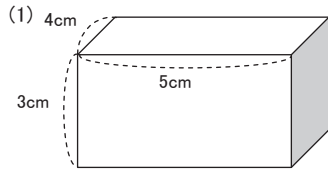
② 4だん積めるから、1cm³の立方体は、全部

$$\boxed{18} \times \boxed{4} = \boxed{72} \text{ こです。}$$

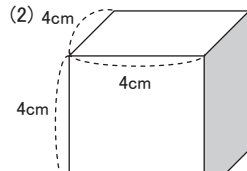
直方体の体積は、72cm³です。



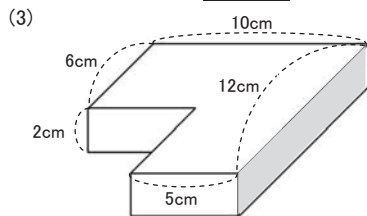
2 下の直方体や立方体の体積は何cm³ですか。



$$4 \times 5 \times 3 = 60 \text{ 答 } \underline{60\text{cm}^3}$$



$$4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ 答 } \underline{64\text{cm}^3}$$

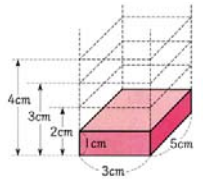


$$(12 \times 10 - 6 \times 5) \times 2 = 180 \text{ 答 } \underline{180\text{cm}^3}$$

変わり方を調べよう

6

1 右の図のように、直方体の縦、横の長さを変えないで、高さを1cm, 2cm, ...と変えます。体積がどのように変わるか調べよう。



① □を1, 2, 3, 4と変えると、○はそれぞれいくつになりますか。下の表に書きましょう。

高さ□(cm)	1	2	3	4	...	12	...	16
体積○(cm ³)	15	30	45	60	...	180	...	240

また、□と○の関係を式で表しましょう。

答え $15 \times \square = \bigcirc$

② 高さが2倍、3倍、...になると、体積はどのように変わりますか。

答え 体積も2倍、3倍...になる

③ 高さが12cmのとき、体積は何cm³になりますか。

$$15 \times 12 = 180 \text{ 答え } \underline{180\text{cm}^3}$$

④ 体積が240cm³のとき、高さは何cmですか。

$$15 \times \square = 240$$

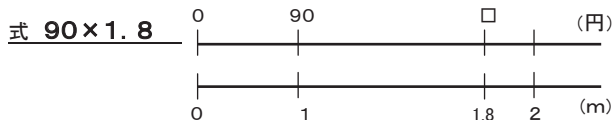
$$\square = 240 \div 15 \quad \square = 16 \text{ 答え } \underline{16\text{cm}}$$

小数のかけ算

7

1 1mのねだんが90円のリボンを、1.8m 買いました。

(1) 代金を求める式をかきましょう。



(2) 計算のしかたを考えよう。

① 1.8m は、0.1m の 18 こぶんだから

0.1mのねだんは、 $90 \div 10$ 円で、18こぶんだから、

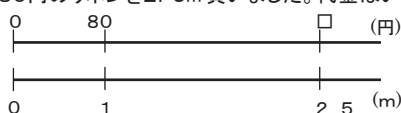
$$90 \times 1.8 = 90 \div \boxed{10} \times \boxed{18} = \boxed{162}$$

② リボンの長さが10倍になると、代金も10倍になるから

$$90 \times 1.8 = 90 \times \boxed{18} \div 10 = \boxed{162}$$

答え 162 円

2 1mのねだんが80円のリボンを2.5m 買いました。代金はいくらですか。



式 $80 \times 2.5 = 200$ 答え 200 円

小数のかけ算

8

1 1mの重さが1.8kgのパイプがあります。

(1) このパイプ2.7mの重さを求める式をかきましょう。



式 $1.8 \times 2.7 = 4.86$

(2) 計算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 1.8 \times 2.7 = \boxed{4.86} \\ \downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 100\text{倍} \\ 18 \times 27 = \boxed{486} \end{array} \quad \frac{1}{100}$$

答え 4.86 kg

2 次の計算をしましょう。

① $\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 5.7 \\ \hline 301 \\ 215 \\ \hline 24.51 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 5.6 \\ \hline 210 \\ 175 \\ \hline 19.60 \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 4.8 \\ \hline 16 \\ 8 \\ \hline 0.96 \end{array}$
---	---	---

小数のかけ算

9

- 1 1mのねだんが90円のリボンがあります。
(1) 1.8m, 0.8mの代金はそれぞれ何円ですか。

1.8mの代金…式 90×1.8 答え 162 円

0.8mの代金…式 90×0.8 答え 72 円

- (2) 上の2つの式で、積がかけられる数の90より小さくなるのはどちらですか。

答え 0.8mの代金

- 2 積が8より小さくなるのはどれですか。

① 8×1.3 ② 8×0.9 ③ 8×0.8 答え ②, ③

- 3 くふうして計算をしましょう。

- ① $2.8 \times 4 \times 2.5$
 $= 2.8 \times (4 \times 2.5)$
 $= 2.8 \times 10$
 $= 28$
- ② $3.6 \times 1.8 + 2.4 \times 1.8$
 $= (3.6 + 2.4) \times 1.8$
 $= 6 \times 1.8$
 $= 10.8$
- ③ $12.5 \times 3.2 \times 8$
 $= (12.5 \times 8) \times 3.2$
 $= 100 \times 3.2$
 $= 320$
- ④ $8.3 \times 4.5 - 3.3 \times 4.5$
 $= (8.3 - 3.3) \times 4.5$
 $= 5 \times 4.5$
 $= 22.5$

小数のかけ算

10

- 1 たかさんのリボンは4mです。ゆみさんのリボンは5mです。たかさんのリボンはゆみさんのリボンの何倍ですか。

- (1) 図を見て、()に合う数を入れましょう。
 5mを(1)倍とすると、
 4mは □倍にあたるから、たかし
 $5 \times \square = 4$
 $\square = (4) \div (5)$ ゆみこ
-

- (2) 計算で求めましょう。

式 $4 \div 5 = 0.8$

答え 4mは5mの(0.8)倍です。

- 2 ともみさんのテープは5mです。だいすけさん、かずえさんのテープの長さを求めましょう。

- (1) だいすけさんのテープは、ともみさんのテープの2.5倍の長さです。だいすけさんのテープは何mですか。

式 $5 \times 2.5 = 12.5$

答え 12.5m

- (2) かずえさんのテープは、ともみさんのテープの0.6倍の長さです。かずえさんのテープは何mですか。

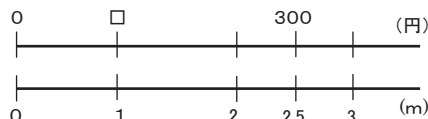
式 $5 \times 0.6 = 3$

答え 3m

小数のわり算

11

- 1 リボンを2.5m買ったら代金は300円でした。
(1) このリボンの1mのねだんを求める式をかきましょう。



式 $300 \div 2.5$

- (2) 計算のしかたを考えましょう。

- ① 2.5mは、0.1mの 25 こぶん
 0.1mのねだんは、 $300 \div 25$ 円だから、1mのねだんは、
 $300 \div 2.5 = 300 \div \frac{25}{100} = 300 \div 25 \times 100$
 $= 120 \times 100$ 答え 120 円

- ② リボンの長さが10倍になると、代金も10倍になるけど、1mのねだんは変わらないから
 $300 \div 2.5 = 300 \times 10 \div 2.5 \times 10$
 $= 3000 \div 25$
 $= 120$

- 2 リボンを4.5m買ったら、代金は360円でした。このリボンの1mのねだんは何円ですか。

式 $360 \div 4.5 = 80$

答え 80 円

小数のわり算

12

- 1 5.5mの重さが6.6kgの鉄のぼうがあります。



- (1) この鉄のぼう1mの重さを求める式をかきましょう。

式 $6.6 \div 5.5$

- (2) 計算のしかたを考えましょう。

$6.6 \div 5.5 = 1.2$
 $\downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \uparrow \text{等しい}$
 $66 \div 55 = 1.2$

<筆算のしかた>

- 2 次の計算をしましょう。

- ① $1.2 \overline{) 1.8}$
 $\underline{1.2} $
 60
 $\underline{60}$
 0
- ② $6.3 \overline{) 50.4}$
 $\underline{50.1} $
 30
 $\underline{30}$
 0
- ③ $3.6 \overline{) 1.80}$
 $\underline{1.80}$
 0

小数のわり算

13

- 1 1. 2mの代金が240円の青のリボンと0. 8mの代金が240円の赤のリボンがあります。1mのねだんはそれぞれいくらですか。

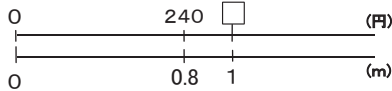
青のリボン



式 $240 \div 1. 2 = 200$

答え 200 円

赤のリボン



式 $240 \div 0. 8 = 300$

答え 300 円

- 2 商が8より大きくなるのはどれですか。

- ① $8 \div 1. 6$ ② $8 \div 0. 4$ ③ $8 \div 0. 5$

答え ②と③

- 3 次の計算をしましょう。

- ① $19. 5 \div 0. 3$ ② $5. 8 \div 0. 8$ ③ $6 \div 0. 4$
 = 65 = 7. 25 = 15

小数のわり算

14

- 1 2Lのジュースを、0. 8L入りの水とうに入れていきます。何この水とうをいっぱいにできますか。また、何Lあまりますか。



式 $2 \div 0. 8 = 2 \text{ あまり } 0. 4$

答え 2こ できて 0. 4L あまる

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

- 2

次の計算をしましょう。

商は一の位まで求めて、あまりもだしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3 \\ 1. 2 \overline{) 3. 8} \\ \underline{36} \\ 0. 2 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 2 \\ 1. 8 \overline{) 4. 7} \\ \underline{36} \\ 1. 1 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 47 \\ 7. 2 \overline{) 3400} \\ \underline{288} \\ 520 \\ \underline{504} \\ 16 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 6 \\ 2. 7 \overline{) 17. 8} \\ \underline{162} \\ 1. 6 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 8 \\ 5. 4 \overline{) 47. 8} \\ \underline{432} \\ 4. 6 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3. 7 \overline{) 83. 1} \\ \underline{74} \\ 91 \\ \underline{74} \\ 17 \end{array}$$

小数のわり算

15

- 1 4. 6 ÷ 0. 6を計算してみましょう。

商を四捨五入して、上から2けたの
 がいすう
 概数で表しましょう。

7. 66 → 7. 7

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0. 6 \overline{) 4. 6} \\ \underline{42} \\ 40 \end{array}$$

- 2 商を四捨五入して、上から2けたの概数で表しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 4. 33 \\ 3 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \overline{) 14. 4} \\ \underline{14} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 5 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 1. 38 \\ 6 \overline{) 8. 3} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{18} \\ 50 \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 3. 17 \\ 6. 7 \overline{) 21. 3} \\ \underline{201} \\ 120 \\ \underline{67} \\ 530 \\ \underline{469} \\ 61 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 2. 86 \\ 2. 9 \overline{) 8. 3} \\ \underline{58} \\ 250 \\ \underline{232} \\ 180 \\ \underline{174} \\ 6 \end{array}$$

小数のわり算

16

- 1 みさきさんのリボンは6. 5mです。たくやさんのリボンは2. 6mです。たくやさんのリボンは、みさきさんのリボンの何倍ですか。

- (1) 図を見て、()に
 合う数を入れましょう。

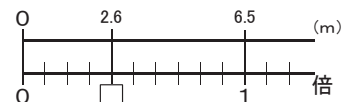
6. 5mを(1)倍とみると、
 2. 6mは□倍にあたるから、
 $6. 5 \times \square = 2. 6$

$\square = (2. 6) \div (6. 5)$

- (2) 計算で求めましょう。

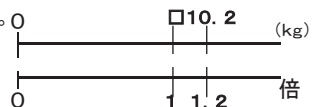
式 $2. 6 \div 6. 5 = 0. 4$

答え 2. 6mは6. 5mの(0. 4)倍です。



- 2 かずこさんの飼っている犬の今の体重は10. 2kgで、1年前の体重の1. 2倍です。1年前は何kgでしたか。

- (1) 1年前の体重を□kgとして、今の体重と1年前の体重の関係を
 数直線に表しましょう。



- (2) 1年前の体重を□kgとして、かけ算の式に表しましょう。

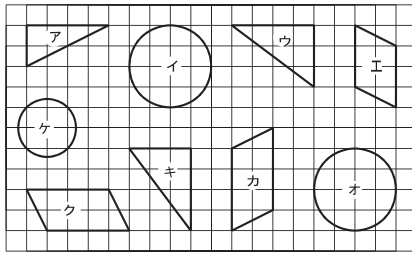
$\square \times 1. 2 = 10. 2$

- (3) □にあてはまる数を求める式になおしてから、答えを求めましょう。

$\square = 10. 2 \div 1. 2$ □ = 8. 5 答え 8. 5kg

1 合同な図形を見つけましょう。

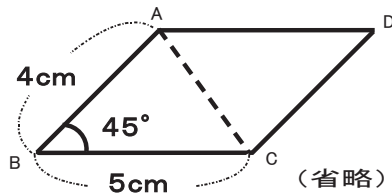
答え
イとオ
ウとキ
カとク



2 次のような三角形をかきましょう。

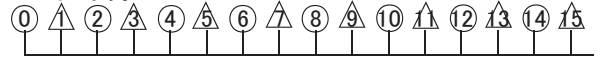
- ① 2つの辺の長さが4cm, その間の角度が 60° の三角形
(省略)
- ② 1つの辺の長さが4cmで, その両はしの角度が2つとも 50° の三角形
(省略)

3 下の四角形 ABCD と合同な四角形 EFDH をかきましょう。
かいたら, 対応する頂点や対応する辺をたしかめましょう。



1 偶数とは, どんな数ですか。また, 奇数とは, どんな数ですか。
偶数は, [0と2でわることのできる] 整数です。
奇数は, [2でわることのできない] 整数です。

2 下の数直線の偶数を○でかこみましょう。また, 奇数を△でかこみましょう。



3 上の数直線を見て答えましょう。

- ① 偶数と奇数は, どのように並んでいますか
[交互に並んでいる。]
- ② 偶数でも奇数でもない整数はありますか。
[ない]
- ③ 0は, 偶数ですか, 奇数ですか。[偶数]

右の表を見て答えましょう。

4 偶数を○でかこみましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

② 偶数の一の位の数はいくつありますか。
偶数の一の位は 2, 4, 6, 8, 0 (偶数も可)

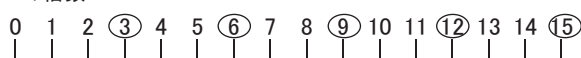
また, 奇数の一の位の数はいくつありますか。
奇数の一の位は 1, 3, 5, 7, 9

1 下の数直線で, 2, 3, 4, 5, 6 の倍数を○で囲みましょう。

2 の倍数



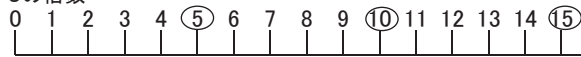
3 の倍数



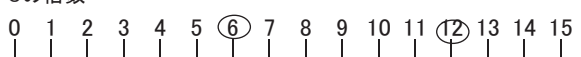
4 の倍数



5 の倍数



6 の倍数



2 上の数直線を見て, 16より小さい次の数を求めましょう。

① 3と5の公倍数を求めましょう。

答え 15

② 4と6の公倍数を求めましょう。

答え 12

③ 2と6の公倍数を求めましょう。

答え 6 12

1 次の数は, どんな整数でわりきれますか。

6	1, 2, 3, 6
8	1, 2, 4, 8
12	1, 2, 3, 4, 6, 12
16	1, 2, 4, 8, 16

2 次の数の約数をかいて, 下の問題に答えましょう。

12	1, 2, 3, 4, 6, 12
18	1, 2, 3, 6, 9, 18
24	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
32	1, 2, 4, 8, 16, 32
36	1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

① 12と18の公約数

答え 1, 2, 3, 6

② 18と24の公約数

答え 1, 2, 3, 6

③ 24と32の公約数

答え 1, 2, 4, 8

④ 32と36の公約数

答え 1, 2, 4

倍数と約数

21

- 1 4の倍数, 6の倍数をそれぞれ10こ書き, 4と6の公倍数に○をつけよう。

4の倍数	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
6の倍数	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

- 2 1から60までの6の倍数を書き, 4でわり切れる数を○でかこみましょう。

6の倍数	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 3 24の約数, 36の約数を書きましょう。

24の約数	1	2	3	4	6	8	12	24	
36の約数	1	2	3	4	6	9	12	18	36

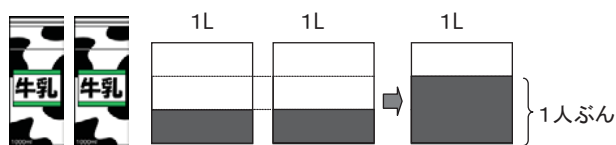
- 4 24の約数をかき, 36の約数に○をつけよう。

24の約数	1	2	3	4	6	8	12	24
-------	---	---	---	---	---	---	----	----

分数と小数、整数の関係

22

- 1 2Lの牛乳を3人で等分すると, 1人ぶんは何Lでしょうか。



1人ぶんに色をぬりましょう。式をたてて答えを分数で求めましょう。

式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ 答え $\frac{2}{3}$ L

- 2 わり算の商を, 分数で表しましょう。

① $1 \div 6 = \frac{1}{6}$ ② $4 \div 5 = \frac{4}{5}$ ③ $9 \div 7 = \frac{9}{7}$ ④ $22 \div 6 = \frac{22}{6} \left(\frac{11}{3} \right)$
* 帯分数でもよい * 帯分数でもよい

- 3 □ にあてはまる数を書きましょう。

① $\frac{1}{3} = 1 \div \boxed{3}$ ② $\frac{2}{5} = \boxed{2} \div 5$ ③ $\frac{9}{4} = \boxed{9} \div 4$

- 4 次の分数を小数で表しましょう。

① $\frac{4}{5} = 0.8$ ② $\frac{7}{4} = 1.75$ ③ $\frac{1}{3} = 0.333\cdots$ ④ $\frac{5}{6} = 0.833\cdots$

分数と小数、整数の関係

23

- 1 下のような3本のテープがあります。
黄と青のテープの長さは, それぞれ赤のテープの長さの何倍にあたりますか。

黄 $\cdots 3 \div 4 = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ 倍
 青 $\cdots 5 \div 4 = \frac{5}{4}$ $\frac{5}{4}$ 倍
* 帯分数でもよい

テープの色と長さ
赤 $\cdots 4$ m
黄 $\cdots 3$ m
青 $\cdots 5$ m

- 2 30L, 8Lは, それぞれ18Lの何倍ですか。

$30 \text{ L} \cdots 30 \div 18 = \frac{30}{18} = \frac{5}{3}$ 答え $\frac{5}{3}$ 倍
* 帯分数でもよい

$8 \text{ L} \cdots 8 \div 18 = \frac{8}{18} = \frac{4}{9}$ 答え $\frac{4}{9}$ 倍

- 3 9 m^2 の花だんの面積は, 6 m^2 の花だんの面積の何倍ですか。

9 m^2 の花だん $\cdots 9 \div 6 = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$
 答え $\frac{3}{2}$ 倍
* 帯分数でもよい

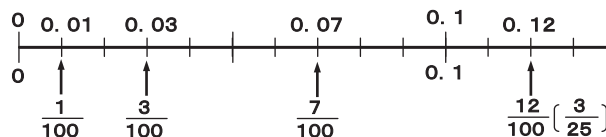
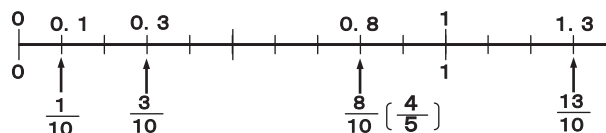
- 4 水そうに8L, バケツに5Lの水が入っています。バケツには水そうの何倍の水が入っているでしょうか。

$5 \div 8 = \frac{5}{8}$
 答え $\frac{5}{8}$ 倍

分数と小数、整数の関係

24

- 1 次の数直線の↑の所の小数を分数で表しましょう。



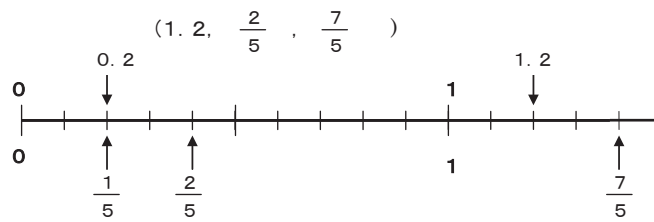
- 2 次の小数を分数で表しましょう。

① 1.7は0.1が $\boxed{17}$ こ分 $\Rightarrow \frac{1}{10}$ が $\boxed{17}$ こ分 $\Rightarrow \frac{17}{10}$
 ② 0.19は0.01が $\boxed{19}$ こ分 $\Rightarrow \frac{1}{100}$ が $\boxed{19}$ こ分 $\Rightarrow \frac{19}{100}$

- 3 次の小数を分数で表しましょう。

① 0.7 = $\frac{7}{10}$ ② 0.41 = $\frac{41}{100}$ ③ 9.8 = $9 \frac{8}{10} \left(9 \frac{4}{5} \right)$ ④ 0.35 = $\frac{35}{100}$ ⑤ 1.41 = $1 \frac{41}{100}$
* 仮分数でもよい * 仮分数でもよい

1 次の数を下の数直線に表しましょう。



① 1. 2と $\frac{7}{5}$ では、どちらが大きいですか。

答え $\frac{7}{5}$

② $\frac{3}{4}$ と 0. 76 では、どちらが大きいですか。

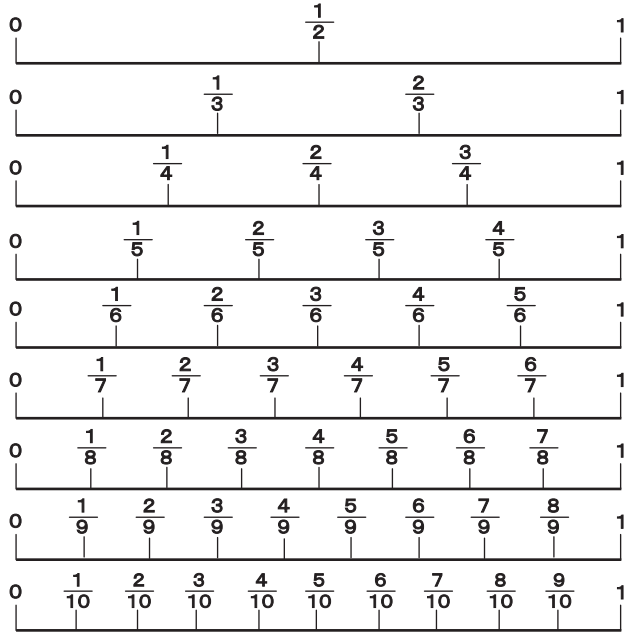
2 $\frac{3}{4} = 3 \div 4 = 0. 75$ 答え 0. 76

次の数を小さい順にならべましょう。

2. 4 $2\frac{3}{7}$ $\frac{19}{8}$
 2.4285... 2.375

答え $\frac{19}{8}$ 2. 4 $2\frac{3}{7}$

1 目もりに分数を入れましょう。



1 □に数を入れて、等しい分数をつくりましょう。

① $\frac{1}{2} = \frac{2}{\boxed{4}} = \frac{3}{\boxed{6}} = \frac{4}{\boxed{8}}$

② $\frac{1}{3} = \frac{2}{\boxed{6}} = \frac{\boxed{3}}{9} = \frac{\boxed{5}}{15}$

③ $\frac{6}{8} = \frac{3}{\boxed{4}} = \frac{\boxed{15}}{20} = \frac{21}{\boxed{28}}$

2 次の分数と大きさの等しい分数を3つずつつくりましょう。

$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{12}{16}$
$\frac{12}{36}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{18}{24}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$

3 どちらの分数が大きいですか。

通分をして比べ、不等号を書きましょう。

① $\frac{2}{3} \left(= \frac{8}{12} \right) < \frac{3}{4} \left(= \frac{9}{12} \right)$ ② $\frac{2}{3} \left(= \frac{14}{21} \right) < \frac{5}{7} \left(= \frac{15}{21} \right)$

4 大きい順に並べましょう。

$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{15}$
 $= \frac{10}{30}$ $= \frac{9}{30}$ $= \frac{4}{30}$

答え $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{15}$

1 次の数を約分しましょう。

① $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

⑥ $\frac{12}{60} = \frac{1}{5}$

② $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

⑦ $\frac{36}{48} = \frac{3}{4}$

③ $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

⑧ $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

④ $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

⑨ $\frac{8}{72} = \frac{1}{9}$

⑤ $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

⑩ $\frac{28}{24} = \frac{7}{6}$

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{3} \frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{7} + \frac{1}{3} = \frac{9}{21} + \frac{7}{21} = \frac{16}{21}$$

$$\textcircled{5} \frac{5}{4} - \frac{1}{3} = \frac{15}{12} - \frac{4}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\textcircled{6} \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{7} \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\textcircled{8} \frac{3}{2} - \frac{7}{9} = \frac{27}{18} - \frac{14}{18} = \frac{13}{18}$$

$$\textcircled{9} 1\frac{2}{5} - \frac{5}{8} = \frac{56}{40} - \frac{25}{40} = \frac{31}{40}$$

$$\textcircled{10} 1\frac{3}{4} - \frac{9}{10} = \frac{35}{20} - \frac{18}{20} = \frac{17}{20}$$

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{18} + \frac{4}{9} = \frac{1}{18} + \frac{8}{18} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{6} + \frac{2}{21} = \frac{35}{42} + \frac{4}{42} = \frac{39}{42} = \frac{13}{14}$$

$$\textcircled{3} \frac{5}{12} + \frac{13}{20} = \frac{25}{60} + \frac{39}{60} = \frac{64}{60} = \frac{16}{15} \left(1\frac{1}{15} \right)$$

$$\textcircled{4} \frac{9}{10} + \frac{4}{15} = \frac{27}{30} + \frac{8}{30} = \frac{35}{30} = \frac{7}{6} \left(1\frac{1}{6} \right)$$

$$\textcircled{5} 1\frac{11}{14} + \frac{5}{7} = \frac{11}{14} + \frac{10}{14} = \frac{21}{14} = \frac{3}{2} \left(1\frac{1}{2} \right)$$

$$\textcircled{6} \frac{3}{4} - \frac{8}{15} = \frac{45}{60} - \frac{32}{60} = \frac{13}{60}$$

$$\textcircled{7} \frac{7}{6} - \frac{9}{14} = \frac{49}{42} - \frac{27}{42} = \frac{22}{42} = \frac{11}{21}$$

$$\textcircled{8} 1\frac{3}{10} - \frac{7}{15} = \frac{39}{30} - \frac{14}{30} = \frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{9} 1\frac{1}{15} - \frac{5}{12} = \frac{16}{60} - \frac{25}{60} = \frac{39}{60} = \frac{13}{20}$$

$$\textcircled{10} 1\frac{5}{6} - \frac{19}{21} = \frac{11}{6} - \frac{19}{21} = \frac{77}{42} - \frac{38}{42} = \frac{39}{42} = \frac{13}{14}$$

1 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} 1\frac{2}{5} + \frac{2}{15} = \frac{7}{5} + \frac{2}{15} = \frac{21}{15} + \frac{2}{15} = \frac{23}{15} \left(1\frac{8}{15} \right)$$

$$\textcircled{2} \frac{2}{3} + 2\frac{1}{2} = \frac{2}{3} + \frac{5}{2} = \frac{4}{6} + \frac{15}{6} = \frac{19}{6} \left(3\frac{1}{6} \right)$$

$$\textcircled{3} 3\frac{7}{8} + \frac{7}{12} = \frac{31}{8} + \frac{7}{12} = \frac{93}{24} + \frac{14}{24} = \frac{107}{24} \left(4\frac{11}{24} \right)$$

$$\textcircled{4} 3\frac{1}{4} + 1\frac{3}{10} = \frac{13}{4} + \frac{13}{10} = \frac{65}{20} + \frac{26}{20} = \frac{91}{20} \left(4\frac{11}{20} \right)$$

$$\textcircled{5} 2\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3} = \frac{20}{9} + \frac{13}{3} = \frac{20}{9} + \frac{39}{9} = \frac{59}{9} \left(6\frac{5}{9} \right)$$

$$\textcircled{6} 1\frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{4}{3} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} - \frac{5}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$= \frac{8}{6} - \frac{5}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{7} 1\frac{2}{5} - \frac{1}{2} = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} = \frac{7}{5} - \frac{1}{2} = \frac{14}{10} - \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\textcircled{8} 3\frac{5}{12} - 2\frac{2}{3} = \frac{41}{12} - \frac{8}{3} = \frac{41}{12} - \frac{32}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{9} 3\frac{7}{7} - 2\frac{3}{4} = \frac{24}{4} - \frac{11}{4} = \frac{13}{4}$$

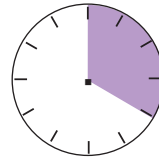
$$\textcircled{10} 2\frac{4}{11} - \frac{5}{5} = \frac{24}{11} - \frac{7}{5} = \frac{120}{55} - \frac{77}{55} = \frac{43}{55}$$

$$\textcircled{11} \frac{1}{2} - 0.3 = \frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\textcircled{12} 0.7 - \frac{14}{70} = \frac{49}{70} - \frac{14}{70} = \frac{35}{70} = \frac{1}{2}$$

1 20分は何時間ですか。分数で表しましょう。

$$20 \div 60 = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$$



答え $\frac{1}{3}$ 時間

2 分数で表しましょう。

① 5分は何時間ですか。

$$5 \div 60 = \frac{1}{12} \quad \text{答え } \frac{1}{12} \text{ 時間}$$

② 18分は何時間ですか。

$$18 \div 60 = \frac{3}{10} \quad \text{答え } \frac{3}{10} \text{ 時間}$$

③ 75分は何時間ですか。

$$75 \div 60 = 1\frac{1}{4} \quad \text{答え } 1\frac{1}{4} \text{ 時間}$$

④ 35秒は何分ですか。

$$35 \div 60 = \frac{7}{12} \quad \text{答え } \frac{7}{12} \text{ 分}$$

⑤ 45秒は何分ですか。

$$45 \div 60 = \frac{3}{4} \quad \text{答え } \frac{3}{4} \text{ 分}$$

⑥ 84秒は何分ですか。

$$84 \div 60 = 1\frac{2}{5} \quad \text{答え } 1\frac{2}{5} \text{ 分}$$

単位量あたりの大きさ

33

- 1 あきらさんは、毎日、本を読んでいます。次の表は1日に読んだページ数を、ある1週間記録したものです。

曜日	日	月	火	水	木	金	土
ページ数	35	15	23	17	25	27	40

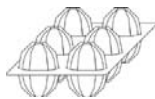
あきらさんは、1日に平均何ページ読んだことになりますか。

式 $(35+15+23+17+25+27+40) \div 7 =$ 26

答え 26 ページ

- 2 たまごの重さの平均を求めましょう。

58g, 52g, 53g, 54g, 55g, 58g



式 $(58+52+53+54+55+58) \div 6 = 55$

答え 55 g

単位量あたりの大きさ

34

- 1 先週の月曜日から金曜日までの間に、5年1組の人が図書室から借りた本のさつ数を調べたら、次のようになりました。

曜日	月	火	水	木	金
さつ数	7	5	6	0	8

- ① 先週は1日平均何さつ借りたことになりますか。

式 $(7+5+6+0+8) \div 5 = 5.2$
 答え 5.2 さつ

- ② 5年1組では、今月の貸出日が20日間あるとすると、何さつの本を借りると考えられますか。

式 $5.2 \times 20 = 104$ 答え 104 さつ

- 2 たけしさんは、10歩の長さを3回はかりました。

- ① たけしさんの1歩の歩はばの平均は何cmになりますか。

式 $(553+548+549) \div 3 = 550$
 $550 \div 10 = 55$ 答え 55 cm

回	10歩の長さ
1	5m53cm
2	5m48cm
3	5m49cm

- ② たけしさんの家から学校まで965歩ありました。たけしさんの家から学校まで約何mあるのでしょうか。

小数第一位を四捨五入して求めましょう。

式 $55\text{cm} = 0.55\text{m}$ $0.55 \times 965 = 530.75$

答え 約531 m

単位量あたりの大きさ

35

- 1 右の表は、はるかさんの学校の5年1組と2組の女子のソフトボール投げの記録です。

- ① 1組と2組の平均を小数第一位までそれぞれ求めましょう。(わりきれない時は小数第1位までのがい数で求めましょう)

5年1組女子			5年2組女子		
17	12	14	15	17	8
21	21	16	12	29	19
13	18	24	21	24	17
18	15	9	20	21	
22	26	17	18	13	

1組 $(17+21+13+18+22+12+21+18+15+26+14+16+24+9+17) \div 15 = 17.533\cdots$

2組 $(15+12+21+20+18+17+29+24+21+13+8+19+17) \div 13 = 18$

1組 約17.5 m, 2組 18m

- ② 1組と2組の記録を比べ、わかったことを書きましょう。

「2組のほうが遠くまでボールを投げることができる。」など

- 2 下の表は、じゅんこさんとゆたかさんのはんの50m走の記録を表しています。どちらがどれだけ速いかを比べましょう。

じゅんこさんのはん	8.7秒	9.0秒	9.5秒	8.4秒
ゆたかさんのはん	8.3秒	9.2秒	9.6秒	8.1秒

じゅんこさんのはん $(8.7+9.0+9.5+8.4) \div 4 = 8.9$ 8.9秒

ゆたかさんのはん $(8.3+9.2+9.6+8.1) \div 4 = 8.8$ 8.8秒

答え ゆたかさんのはんのほうが、0.1秒速い

単位量あたりの大きさ

36

- 1 うさぎ小屋が3つあります。

小屋の面積とうさぎの数

3つの小屋のこみぐあいを比べましょう。

- ① AとBの小屋では、どちらがこんでいますか。

答え B

	面積(m ²)	数(羽)
エー A	12	6
ビー B	12	7
シー C	15	7

- ② BとCの小屋では、どちらがこんでいますか。

答え B

- ③ AとCの小屋では、どちらがこんでいますか。

答え A



- 2 32個の球根を4m²の花だんに、54個の球根を6m²の花だんに植えました。どちらの花だんがこんでいるといえますか。

式 $32 \div 4 = 8$ 1m²あたり8個
 $54 \div 6 = 9$ 1m²あたり9個

答え 6m²の花だん



- 3 8両に920人乗っている電車と

10両に1200人乗っている電車が

あります。どちらの電車がこんでいますか。

式 $920 \div 8 = 115$ 1両あたり115人
 $1200 \div 10 = 120$ 1両あたり120人

答え 10両の電車



単位量あたりの大きさ

37

- 1 8m^2 の^{すなば}砂場に、子どもが10人遊んでいます。
となりの 10m^2 の砂場には、子どもが14人遊んでいます。どちらの砂場がこんでいるでしょうか。



式 $10 \div 8 = 1.25$
 $14 \div 10 = 1.4$ 答え 10㎡の砂場

- 2 東京都と大阪府の人口密度を、小数第一位を四捨五入して、整数で表しましょう。(電たくを使って求めましょう。)



東京都と大阪府の面積と人口(2015年)

	人口(人)	面積(km ²)	人口密度
東京都	13490558	2191	6157
大阪府	8845413	1905	4643

単位量あたりの大きさ

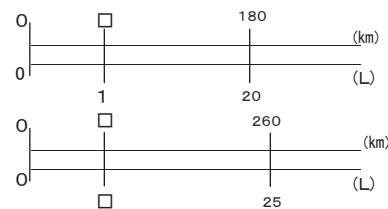
38

- 1 学校で、さといもほりをしました。 6㎡ の畑からは42.6kgのさといもがとれ、 9㎡ の畑からは62.1kgのさといもがとれました。どちらの畑がよくとれたといえるでしょうか。1㎡あたりのとれ高で比べましょう。

	重さ(kg)	1㎡あたりの重さ(kg)
6㎡ の畑	42.6	7.1
9㎡ の畑	62.1	6.9

答え 6㎡の畑

- 2 20Lのガソリンで180km走る自動車Aと、25Lのガソリンで260km走る自動車Bがあります。1Lあたりに走る道のりが長いのは、AとBどちらの自動車ですか。



式 A $180 \div 20 = 9$ 1Lで9km走る
B $260 \div 25 = 10.4$ 1Lで10.4km走る

答え Bの自動車

月 日

速さ

39



速さは 速さ=道のり÷時間 で求められるよ

- 1 新幹線のぞみ号は2時間に540km走ります。レーシングカーは3時間に765km走ります。どちらが速いですか。1時間あたりに走る道のりを調べ、どちらが速いか比べましょう。

式 のぞみ号 $540 \div 2 = 270$ 時速270km
レーシングカー $765 \div 3 = 255$ 時速255km

答え のぞみ号

- 2 あるマラソン選手は、2時間で36km走りました。

① この選手の時速は、何kmでしょうか。

式 $36 \div 2 = 18$

答え 時速18km

② この選手の分速は、何mでしょうか。

式 $18\text{km} = 18000\text{m}$
 $18000 \div 60 = 300$

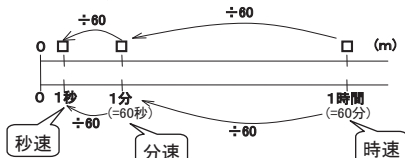
答え 分速300m

③ この選手の秒速は、何mでしょうか。

式 $300 \div 60 = 5$

答え 秒速5m

※秒速、分速、時速を変えるときは、下のよう to 考えよう。



ふり返り

月 日

速さ

40



道のりは 道のり=速さ×時間 で求められるよ



時間は 時間=道のり÷速さ で求められるよ

- 1 時速40kmで走る自動車が5時間で進む道のりを求めましょう。

式 $40 \times 5 = 200$

答え 200km

- 2 陸上動物で一番速いといわれるチーターは、秒速32mで走ります。チーターがこの速さで4秒間走ると、何m進むでしょうか。

式 $32 \times 4 = 128$

答え 128m

- 3 分速15kmの飛行機は、1200km進むのに何分かかりますか。

式 $1200 \div 15 = 80$

答え 80分

- 4 分速300mの自転車は、15km走するのに何分かかりますか。

式 $15\text{km} = 15000\text{m}$
 $15000 \div 300 = 50$

答え 50分

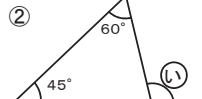
ふり返り

1 ②、③の角度は何度ですか。計算で求めましょう。



$$180 - 45 - 30 = 105$$

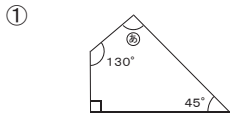
答 105°



$$180 - (180 - 60 - 45) = 180 - 75 = 105$$

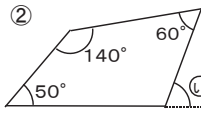
答 105°

2 ④、⑤の角度は何度ですか。計算で求めましょう。



$$360 - 130 - 90 - 45 = 95$$

答 95°

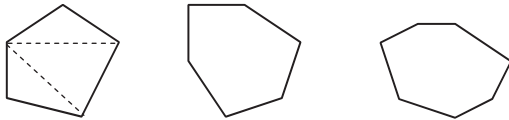


$$360 - 140 - 60 - 50 = 110$$

$$180 - 110 = 70$$

答 70°

3 下の図形で、1つのちょう点から対角線をひいてできる三角形の数と角の大きさの和を、下の表に書きましょう。

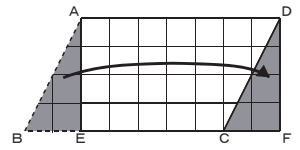


	五角形	六角形	七角形
三角形の数	3	4	5
角の大きさの和	540°	720°	900°

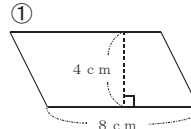
1 なおこさんは、平行四辺形の面積を工夫して求めました。
()にあう言葉を書きましょう。

なおこのノート

平行四辺形の面積の求め方を知らないで、面積の求め方を知っている(長方形)に、形を変えて面積を求めました。

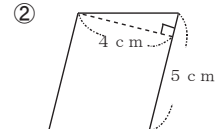


2 次の平行四辺形の面積を求めましょう。



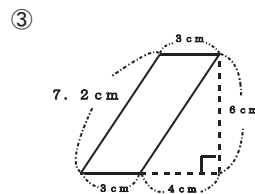
$$8 \times 4 = 32$$

答 32 cm²



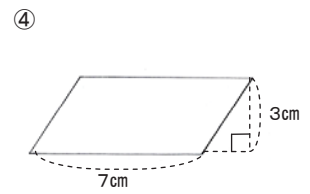
$$5 \times 4 = 20$$

答 20 cm²



$$3 \times 6 = 18$$

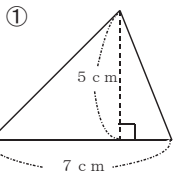
答 18 cm²



$$7 \times 3 = 21$$

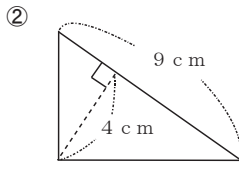
答 21 cm²

1 次の三角形の面積を求めましょう。



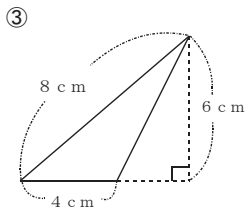
$$7 \times 5 \div 2 = 17.5$$

答 17.5 cm²



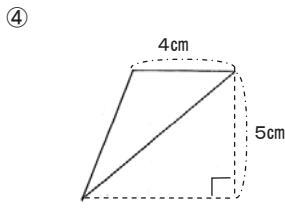
$$9 \times 4 \div 2 = 18$$

答 18 cm²



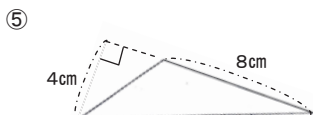
$$4 \times 6 \div 2 = 12$$

答 12 cm²



$$4 \times 5 \div 2 = 10$$

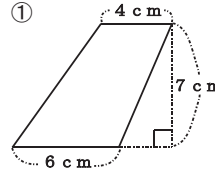
答 10 cm²



$$8 \times 4 \div 2 = 16$$

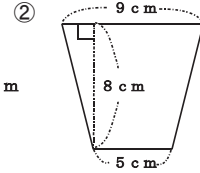
答 16 cm²

1 次の台形の面積を求めましょう。



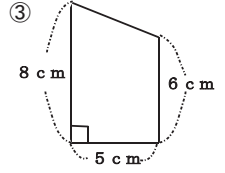
$$(4 + 6) \times 7 \div 2 = 35$$

答 35 cm²



$$(5 + 9) \times 8 \div 2 = 56$$

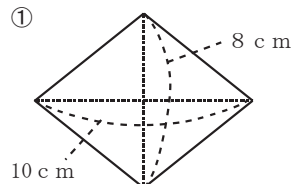
答 56 cm²



$$(6 + 8) \times 5 \div 2 = 35$$

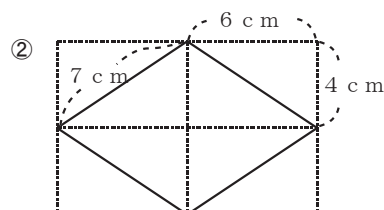
答 35 cm²

2 次のひし形の面積を求めましょう。



$$8 \times 10 \div 2 = 40$$

答 40 cm²



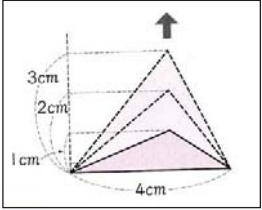
$$12 \times 8 \div 2 = 48$$

答 48 cm²

四辺形と三角形の面積

45

- 1 底辺が4cmの三角形があります。底辺はそのまま、高さが変わると、面積はどのように変わるか調べましょう。



①面積と高さの関係を表で表しましょう。

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6	...
面積 (cm ²)	2	4	6	8	10	12	...

②三角形の面積は、高さに比例していますか。

答え 比例しています

- ③高さが8.5cmのとき、面積は何cm²になりますか。
表をたてに見て... $8.5 \times 2 = 17$
表を横に見て... $2 \times 8.5 = 17$
($4 \times 8.5 \div 2 = 17$)

答え 17 cm²

- ④面積が25cm²のとき、高さは何cmになりますか。
表をたてに見て... $25 \div 2 = 12.5$
表を横に見て... $25 \div 2 = 12.5$

答え 12.5 cm

百分率とグラフ

46

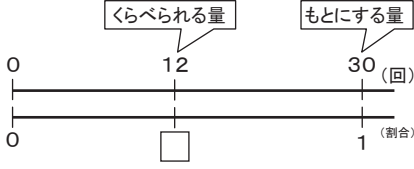
- 1 あきらくんは、サッカーのシュートの練習をしました。
3日間の練習で、シュートした数とゴールした数は右の表のとおりです。

	シュートした数(回)	ゴールした数(回)
1日目	30	12
2日目	32	16
3日目	40	24

① シュートした数をもとにしたときの、1日目にゴールした数の割合を求めましょう。

式 $12 \div 30 = 0.4$

答え 0.4



	ゴールの割合
1日目	0.4
2日目	0.5
3日目	0.6

② シュートした数をもとにしたときの、ゴールした数の割合を求め右上の表にまとめましょう。

- 2 ひろしさんは、バスケットボールのフリースローの練習をしました。20回投げて14回入りました。投げた数をもとにしたときの、入った数の割合を求めましょう。

式 $14 \div 20 = 0.7$

答え 0.7

百分率とグラフ

47

- 1 ゆうみさんの学校では、クラブの希望調査をしました。
定員をもとにしたときの希望者の割合を求め、右の表にかきましょ。

クラブ希望(運動)

運動クラブ	定員(人)	希望者(人)	希望者の割合
ソフトボール	20	35	1.75
サッカー	25	40	1.6
バスケット	15	24	1.6
陸上	20	12	0.6

- 2 ゆうみさんの学校の5年生125人のうち、運動クラブに入った人は、75人、文化クラブに入った人は、50人でした。

① 5年生全体の人数をもとにしたときの、運動クラブの人数の割合を求めましょう。

式 $75 \div 125 = 0.6$ 答え 0.6

② 5年生全体の人数をもとにしたときの、文化クラブの人数の割合を求めましょう。

式 $50 \div 125 = 0.4$ 答え 0.4

百分率とグラフ

48

- 1 定員50人のバスに、40人乗っています。

① バスの定員をもとにしたときの、乗っている人数の割合を求めましょう。

式 $40 \div 50 = 0.8$ 答え 0.8



② この割合を、百分率で表しましょう。

式 $0.8 \times 100 = 80$ 答え 80 %

- 2 次の割合を百分率で表しましょう。

① 0.07 ② 0.3 ③ 1

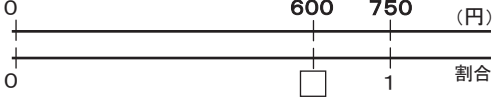
答え ① 7% ② 30% ③ 100%

- 3 次の百分率を小数で表しましょう。

① 67% ② 60% ③ 175%

答え ① 0.67 ② 0.6 ③ 1.75

- 4 あすかさんは、定価750円のハンカチを600円で買いました。定価の何%で買ったことになりますか。



式 $600 \div 750 = 0.8$

$0.8 \times 100 = 80$

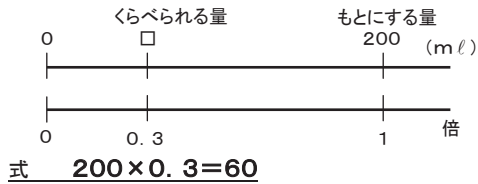
答え 80 %

百分率とグラフ

49

- 1 かじゅう 果汁30%入りのオレンジジュースがあります。

この飲み物200mLには、何mLの果汁が入っているでしょう。



答え 60 mL

- 2 定員150人の電車で、140%の人が乗っています。
この電車に乗っている人は何人ですか。



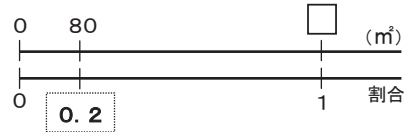
式 $150 \times 1.4 = 210$

答え 210 人

百分率とグラフ

50

- 1 まさおさんの家では、畑の一部を花畑にしています。花畑の面積は80㎡で、畑全体の面積の20%に当たります。畑全体の面積は何㎡でしょうか。



畑全体の面積を□㎡として、花畑の面積を求める式を書き、□にあてはまる数を求めましょう。

式 $\square \times 0.2 = 80$
 $\square = 80 \div 0.2$
 $= 400$

答え 400 ㎡

- 2 あるスーパーの去年の12月29日から31日の3日間の来店者数は、3460人でした。これは、おとしの同じ3日間の来店者数の125%でした。

おとしの12月29日から31日までの来店者数を求めましょう。

式 $3460 \div 1.25 = 2768$

答え 2768 人

百分率とグラフ

51

- 1 定価3200円のTシャツが、25%引きで売っています。いくらでしょうか。

式① $3200 \times (1 - 0.25)$
 $= 3200 \times 0.75 = 2400$

式② $3200 \times 0.25 = 800$

$3200 - 800 = 2400$ 答え 2400円

- 2 定価2400円のおもちゃを、A店では定価の500円引きで、B店では定価の80%のねだんで売っています。どちらの店の方が安く売っているでしょうか。

式 $2400 - 500 = 1900$

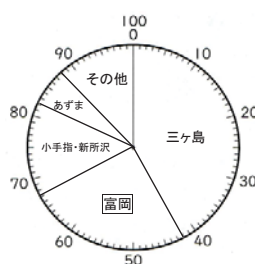
$2400 \times 0.8 = 1920$

答え A店の方が安い

- 3 下の円グラフは、所沢市にあるお茶畑の面積の割合を表したものです。富岡地区のお茶畑の面積は、所沢市全体のお茶畑の面積のおよそ何分の一でしょう。

富岡地区は、25%だから、
 $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

答え およそ $\frac{1}{4}$



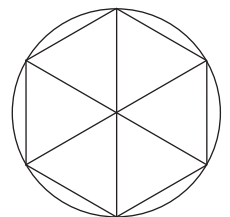
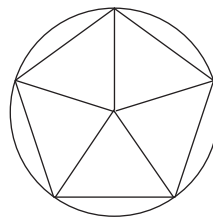
正多角形と円周の長さ

52

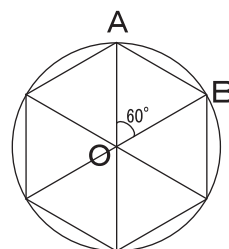
- 1 円の中心を等分する方法で、正五角形や正六角形をかきましよう。

① 正五角形

② 正六角形



- 2 円のまわりを半径の長さで区切る方法で、正六角形をかきましよう。また、かいた形が正六角形になるわけを説明しましょう。



正六角形になるわけ

左図のように、三角形AOBは、一辺を半径とする正三角形になる。半径と正六角形の一辺は等しい。だから、正六角形をかきまことができる。

- 1 まことさんは、円の形をしたいろいろなものの直径と円周の長さをはかって、下の表にまとめました。円周の長さは直径の約何倍になっていますか。

	カップ	茶づつ	おぼん
円周 (cm)	25	28	94
直径 (cm)	8	9	30

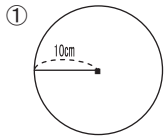
$$25 \div 8 = 3.125$$

$$28 \div 9 = 3.111\cdots$$

$$94 \div 30 = 3.133\cdots$$

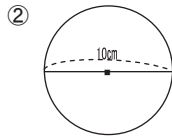
答え 円周は直径の約3.1倍

- 2 下の円の、円周の長さを求めましょう。



$$10 \times 2 \times 3.14 = 62.8 \text{ (cm)}$$

答え 62.8 cm



$$10 \times 3.14 = 31.4 \text{ (cm)}$$

答え 31.4 cm

- ③直径7cmの円の円周の長さ ④半径4cmの円の円周の長さ

$$7 \times 3.14 = 21.98 \text{ (cm)}$$

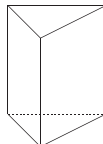
答え 21.98 cm

$$4 \times 2 \times 3.14 = 25.12 \text{ (cm)}$$

答え 25.12 cm

- 1 下の文は、角柱の特ちょうを表しています。()に合う言葉を書きましょう。

- ①2つの底面は、(合同)になっている。 } *①と②は逆でもよい
 ②2つの底面は、(平行)になっている。
 ③底面と側面は、(垂直)になっている。
 ④側面の形は、(長方形)か(正方形)になっている。
 ⑤側面の数は、(底面の辺)の数と同じになっている。

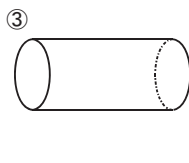
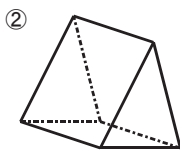
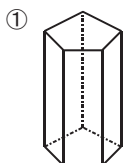


- 2 下の文は、円柱の特ちょうを表しています。()に合う言葉を書きましょう。

- ①2つの底面は、(合同)になっている。 } *①と②は逆でもよい
 ②2つの底面は、(平行)になっている。
 ③側面は、(曲面)になっている。



- 3 下の立体の名前をいいます。



答え 五角柱

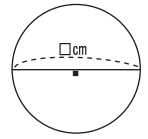
答え 三角柱

答え 円柱

- 1 円の直径の長さが変わると、円周の長さはどのように変わるか調べます。

- ①直径の長さを□cm、円周の長さを○cmとして、円周の長さを求める式を書きましょう。

答え □×3.14=○



- ②□が1, 2, 3, ..., 6と変わると、○はそれぞれいくつになりますか。下の表にまとめましょう。

直径□(cm)	1	2	3	4	5	6
円周○(cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

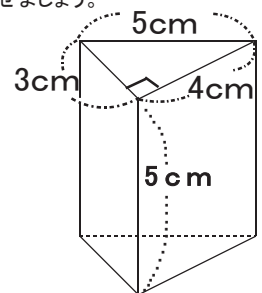
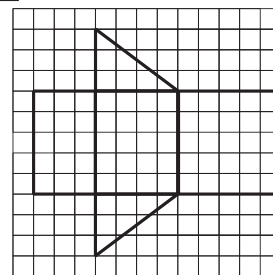
- ③径の長さが1cmずつ増えると、円周の長さは何cmずつ増えますか。

答え 3.14cmずつ増える

- ④径の長さが2倍、3倍、...になると、円周の長さはそれぞれ何倍になりますか。

答え 2倍、3倍、...になる

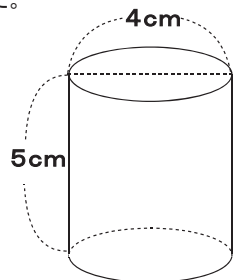
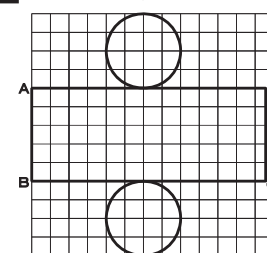
- 1 右の三角柱の展開図を完成させましょう。



- ①この三角柱の高さは、何cmですか。

答え 5 cm

- 2 右の円柱の展開図をかきました。



- 辺ADの長さは、何cmですか。

$4 \times 3.14 = 12.56$ 答え 12.56 cm

問題文や図表をよく見て
とくことが、とても大切
だよ。
たしかめをすることで、
まちがいも少なくなるよ。
みんな、がんばってね。



所沢市イメージマスコット

トコロん

5年生のみなさんへ

「学びノートの使い方」

- *わからないときは、教科書を見てやってみましょう。
- *むずかしい問題は、くりかえしやってみよう。
- *やり終わったページは、目次にチェックしよう。
- *「学習をふりかえろう」ページで、わかるようになったか、たしかめよう。

お家のかたへ

この『学びノート』は、教科書の内容に沿ってつくられています。また、考える力や基礎計算力を身に付けることをねらいとして作成しました。

進んで考え、問題に取り組むことが大切です。そして、家族の励ましの言葉を受けてこそ、一層効果が上がります。お子さんの取組を見て、頑張りを評価してあげてください。

学びノートのデータは、所沢市立教育センターのホームページからダウンロードできます。お子さんの家庭学習の教材にも活用できます。

教育センターのホームページは、「所沢市立教育センター」で検索すると、簡単にアクセスすることができます。

URL : <http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/>

はっこう ところざわしきょういくいいんかい
発行：所沢市教育委員会

へんしゅう がっこうきょういくか
編集：学校教育課